

# 上海应用技术学院每周工作动态

第 14 期（总第 45 期）

上海应用技术学院  
党委办公室  
校长办公室 编

二 一一年四月三十日

## 市政协主席冯国勤一行赴上海应用技术学院调研指导工作

4 月 26 日，市政协主席冯国勤赴上海应用技术学院奉贤校区调研，了解应用型创新人才培养情况和学科专业适应上海市产业结构调整发展情况。

冯国勤一行参观了新校区的建设成果，重点察看了列车运行自动控制和行车调度指挥管理实验室、西门子工业自动化与驱动技术集团先进自动化技术联合示范实训中心、大学生创新基地等，并听取了学校领导祁学银、卢冠忠的相关工作汇报。

冯国勤对上海应用技术学院发展成绩和办学思路给予了充分肯定，他指出，上海应用技术学院成立 11 年来，主动适应产业结构调整需求和经济增长方式转变，努力培养创新型应用技术人才，形成了鲜明的办学特色，形成了较为合理的学科、专业发展格局，为上海乃至全国提供了强有力的应用技术人才保障和智力支持。冯国勤强调，上海已进入创新驱动、转型发展的关键时期，加快构建新型产业体系，迫切需要大批高技能人才作后盾，迫切需要大力发展应用型人才教育，希望上海应用技术学院继续深化教学改革，着力提高学生实践能力、培养学生创新精神；准确把握上海产业结构调整动态和趋势，进一步根据社会需要设置和调整专业，办出特色，形成品牌；推进开放性办学，主动寻求校企、科研、就业合作和联合办学，加强与国外教育机构交流，广泛开展社会培训，让课堂与企业和社会更紧密结合，促进人才培养与劳务技能培训共同发展。市政协各界有责任广泛宣传应用技术教育在经济社会发展中的重要作用，营造尊重优秀技能人才和高素质劳动者的社会环境，研究发展面临的制约因素，从政策、环境、保障、服务等方面建言献策，促进全社会关心支持创新型应用技术人才培养。

市政协副主席周太彤、钱景林，秘书长陈海刚等参加调研。乐景彭、孙正心、

王奇等委员就创新应用型人才培养模式、加强产学研合作共赢、为区域经济发展提供智力支持等提出了建设性意见。

1.

## 2. 上海应用技术学院召开深入开展创先争优活动推进会议

4月27日，上海应用技术学院于召开创先争优活动推进会，研究部署下一步创先争优活动。校党委书记、校创先争优活动领导小组组长祁学银出席会议并作重要讲话。校党委副书记、校创先争优活动领导小组副组长宋敏娟主持会议。各党总支（委）书记、直属党支部书记、党群部门主要负责同志参加会议。

祁学银指出，学校第二阶段创先争优活动自去年12月份开展以来取得了一定成效：一是围绕学校中心工作着力提高创先争优的实效性；二是典型引领，大力营造氛围和宣传共产党人的核心价值观；三是扎实开展了领导点评工作。

祁学银就下一步推进创先争优活动提出了明确要求：一要深入学习贯彻中央领导的指示精神，将思想统一到中央的要求上来，深入一线，立足本职，联系实际开展好创先争优活动；二要紧扣主题，开拓创新，要围绕内涵建设创先争优，围绕增强基层党组织活力创先争优，围绕服务群众创先争优；三要聚焦重点，把当前学校正在开展的各项工作作为深入开展创先争优活动的重要载体和内容。

祁学银对当前的重点工作做了具体布置：一要深入学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上重要讲话精神，把总书记的讲话精神转化为正确的办学方向、办学理念、发展思路和改革措施，落实到学校工作的各个方面；二要做好“085”工程申报及后续工作；三要扎实做好“卓越工程师教育培养计划”申报工作；四要加强研究生教育体系建设；五要加快国际化教育建设步伐；六要以纪念建党90周年为契机，加强社会主义核心价值体系的宣传和教育，唱响时代主旋律；七要坚持稳定压倒一切，确保校园和谐稳定。

党委副书记宋敏娟传达了教育部教育系统深入开展创先争优活动经验交流视频会议精神，并就如何贯彻会议精神提出三点要求：一是认真学习会议精神，增强开展创先争优活动的责任感和使命感；二是结合部门实际创造富有特色的载体和方法；三是以创先争优活动的优异成绩迎接建党90周年。

材料科学与工程学院党总支、城市建设与安全工程学院党总支、外国语学院党总支在会上作了交流发言。

## 简 讯

- 上海应用技术学院领导高度重视社会上频频出现的食品安全问题，校党委书记祁学银要求采取有效措施保证全校师生饮食安全，副校长祝永康带队对奉贤校区三个食堂开展了安全隐患检查，敦促食堂严把“源头关”、“卫生关”。
- 4月27日，上海应用技术学院党委副书记、副校长康年主持召开学校2011年应届毕业生预征入伍工作会议。会议传达了“2011年上海普通高等学校应届毕业生入伍预征工作会议”精神和市教委副主任印杰讲话，布置了学校2011年应届毕业生预征入伍工作。
- 为适应学校快速发展和二级管理的需要，经上海应用技术学院党委同意，决定成立各二级学院党校分校。
- 上海应用技术学院“才聚语海”天天讲首个讲座月圆满收官。