



上海应用技术学院
Shanghai Institute of Technology

2011年上海市教育委员会录用信息汇编

校长办公室

二〇一二年一月

前 言

信息报送工作是校长办公室的重要工作之一，是校长办公室发挥参谋助手作用的重要途径，及时向市教委领导、学校领导报送、传递重大事项和重要情况，是我们肩负的重大责任。

2011 年是上海应用技术学院贯彻落实国家和上海市《中长期教育改革和发展规划纲要》、实施学校“十二五”规划的开局之年，学校各项工作都取得了显著成绩：学校正式获批为教育部第二批“卓越计划”高校；学校通过成功申报并启动“085”工程，推动了学科建设的发展……

校长办公室紧紧围绕学校中心工作，积极向上级部门报送信息，并努力提高信息报送的质量，信息录用率较往年有了明显提高。2011 年共报送各类信息 200 余篇，“上海教育网”录用 71 篇，在全市高校中排名第三；教委内部刊物录用 12 篇，在全市高校中排名第七。2011 年，校长办公室被上海市教委评为“上海市教育信息报送工作先进集体”，至今已连续六年荣获此殊荣。

展望 2012 年，我们将会加倍努力工作，进一步研究和探讨信息工作的特点和规律，争取使学校信息报送工作再上新台阶。

上海应用技术学院 校长办公室

二〇一二年一月

目 录

领导讲话

- 市政协主席冯国勤在视察上海应用技术学院时的讲话3
关于上海高等教育改革发展若干问题的思考上海市人民政府副秘书长翁铁慧8

每周教育信息

- 市教委副主任张民选到上海应用技术学院调研47
市政协主席冯国勤赴上海应用技术学院调研48
市政府副秘书长翁铁慧赴应用技术学院作高等教育改革发展专题报告49
教育部 2011 年全国高校毕业生预征工作督查上海座谈会召开50
应用技术学院开展系列活动纪念建党 90 周年.....51
上海应用技术学院多项举措做好毕业生离校工作53
上海应用技术学院“英才计划”首届培训班正式开班54
应用技术学院加强校企合作实施“3+1”人才培养模式.....55
上海应用技术学院与上海医药工业研究院签约开展战略合作56
市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅赴上海应用技术学院调研.....57

上海教育网信息

- 应用技术学院与兰州研创电子科技有限公司签署校企合作协议61
应用技术学院“轻化工程”本科教育高地项目通过验收62
奉贤海湾大学园区高校联席会议第四届年会召开63
应用技术学院“材料科学与工程”本科教育高地项目通过验收.....64
应用技术学院寒假期间推进新一轮校区工程建设65
应用技术学院举办“艺伴学涯”月月演活动.....66
全国政协常委郑惠强为应用技术学院教职工作“两会”精神辅导报.....67
国家教育行政学院高校领导干部进修班至应用技术学院考察调研68

应用技术学院提前启动 2012 届毕业生就业指导工作	69
市教委副主任张民选至应用技术学院指导教育国际交流工作	70
应用技术学院硕士学位授权点获突破	71
2011 年上海教育审计工作会议召开	72
应用技术学院邀请“全国教书育人楷模”于漪作师德报告	73
上海专业技术人员应用技术培训基地落户应用技术学院	74
市政协主席冯国勤至应用技术学院调研	75
应用技术学院采取措施确保师生饮食安全	76
上海应用技术学院学生工作吹响创新号角	77
应用技术学院举行“五四”座谈会 学习领会总书记重要讲话精神	78
上海应用技术学院公布 2011 年招生计划	79
应用技术学院借助网络平台服务广大考生	80
应用技术学院完成 2011 年特殊教育招生考试工作	81
延续志愿者精神 应用技术学院重新启用世博志愿者服务站	82
应用技术学院积极推进校园文化内涵建设	83
上海应用技术学院学生喜获 2011 年全国大学生英语竞赛特等奖	84
应用技术学院举办首届“花文化节”	85
全国政协副主席厉无畏指导应用技术学院创意学科建设	86
应用技术学院与陈云纪念馆共建廉政教育基地揭牌	87
市府副秘书长翁铁慧赴应用技术学院作高教改革发展专题报告	88
上海高校化学化工类本科毕业生优秀论文交流会举行	89
应用技术学院以帮困助学为有效载体助学生成才	90
应用技术学院开展系列活动纪念建党 90 周年	91
应用技术学院举行首届“校长奖（学生）”颁奖典礼	93
上海应用技术学院毕业生以植树活动感恩母校	94
应用技术学院举行 2011 届学生毕业典礼	95
首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”在应用技术学院举办	96

应用技术学院学子获“2011 年拜耳青年环境特使”称号	97
应用技术学院举行学生暑期社会实践暨世游赛志愿者出征仪式	98
应用技术学院党员开展“追寻中国红”寻根之旅	99
应用技术学院学生参加中国会展院校大学生技能大赛获佳绩	100
上海应用技术学院与中国医药集团进行战略合作签约	101
应用技术学院 2011 年学生军训工作启动	102
上海应用技术学院喜迎 2011 级新生入学	103
应用技术学院切实做好新进教师岗前培训	104
应用技术学院从饮食抓起切实关心学生生活	105
应用技术学院举行首届学生学科技能竞赛展示会	106
应用技术学院举行 2011 级学生军训汇报会暨开学典礼	107
应用技术学院加强校企合作实施“3+1”人才培养模式	108
应用技术学院“诚信生活助学贷款”助困难新生顺利完成学业	109
提高学生干部综合素质 上海应用技术学院实施“英才计划”	110
应用技术学院“才聚语海”天天讲活动助力新生入学教育	111
应用技术学院组织开展庆祝新中国成立 62 周年系列活动	112
应用技术学院首个研发公共服务平台通过项目验收	113
应用技术学院与上海医药工业研究院合作签约	114
应用技术学院国庆假期组织“外地新生看上海”活动	115
应用技术学院积极推进学生公寓党团活动室建设	116
应用技术学院举办首届学生职业生涯规划大赛提高学生就业技能	117
应用技术学院学生在全国大学生电子设计竞赛中获佳绩	118
全国电子专业人才设计与技能大赛(上海赛区)在应用技术学院举行	119
应用技术学院 10 项科技成果参展 2011 工博会	120
应用技术学院搭建微博平台推进高校学生工作	121
上海应用技术学院多措并举促 2012 届毕业生就业	122
中日高校化工—材料技术与应用论坛在应用技术学院举行	124

2011 年上海市属高校财务校长沙龙举行	125
上海市社会学学会 2011 年学术年会在应用技术学院举行	126
上海市研究生“低碳应用化学技术学术论坛”在应用技术学院举行	127
应用技术学院学生获“世界学生之星”包装设计奖	128
应用技术学院举办 2011 年毕业生综合招聘会	129
2011 年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会举行	130
应用技术学院举办首期“大学生职业生涯工作坊”	131
应用技术学院学生获首届“大学生工程能力竞赛”特等奖	132

领导讲话

市政协主席

冯国勤在视察上海应用技术学院时的讲话

（根据录音整理，未经本人审阅）

（二〇一一年四月二十六日）

刚才听取了学校祁学银书记、卢冠忠校长关于学校情况的汇报。上海应用技术学院是 2000 年 4 月 25 号组建的，今天是 4 月 26 日，正好十一周年了。刚才几位同志都讲了，今天来到学校新校区很高兴，大家对学校的建设是很肯定的。建校十一年来，学校发展比较快，也是比较好的。对学校今后发展的思路，大家总体是肯定的、是认可的。到学校听了看了以后，有几条我感觉印象比较深，也就是说，学校十多年办学是可圈可点的，是值得肯定的，是很不容易的。

第一，学校坚持以建设“高水平、应用型、以工为主、特色鲜明的多科性本科院校”为办学目标。在这个基础上，学校以对接产业发展为主，专业设置、人才培养与产业结合，这是很好的。现在为什么学校培养的学生有 98% 以上的就业率呢？这与学校的办学思想是有关的。

第二，学校十一年来坚持构建合理的学科专业体系，也就是刚才各位领导讲的致力于培养一线工程师。这个必须是有定语，是具有创新精神的、实践能力的、国际视野的一线工程师。这三个定语有特色。学生往往容易理论脱离实际，过去是这样，现在是这样，

将来还会这样。学校重视培养学生较强的实践能力，我觉得是很好的。

第三，学校为上海乃至全国众多企业提供了不少人才支持和技术服务。学校对接上海“四个中心”，对接整个长三角发展以及整个产业结构的调整，形成了工业技术与工程学科的发展思路（刚才景彭谈了观点，也是有什么话就放在桌面上谈，以讲科学、讲事实为主，敢于在这个平台上交锋、交流，和而不同。目的只有一个，就是从不同的角度看不同的问题，最后达到求大同，从小同到大同），我觉得还是很好的。

卢校长讲了“创业基地、创新基地、产业基地”三个基地的建设。各位副主席建议你们在校区结合、校企结合、校所结合上多搞一些和社会联系的“链”，这也是教学为社会服务和方式，还可能会产生一些绩效。就像杨浦区的创新科技园区，大学园区开始建时也没人相信，怎么会搞产学研区呢？那里的大学比较集聚，整个杨浦区的工业、上钢五厂都在那里。上世纪 90 年代初，我们跟菜农搞“菜篮子工程”的时候，看菜价的浮动比例和春节期间市民的购买力，就是抽杨浦区为试点的，那里比较准。那里的市民买什么就决定我们市场供应的水平，不用看静安区、卢湾区。我们曾经发过一个就业帮困津贴，双职工家庭“一工养一工”的，原来准备搞就业补助，后来发现最多的是静安和卢湾，因为那里女同志的丈夫都是做银行等工作的，家属不跟着去。而普陀、杨浦等地都是双职工家庭。所以走与社区结合这条路是很好的。

经济社会发展不仅需要一大批专家学者、工人、管理者、经营者，很大一部分是需要高技能的人才和高素质的劳动者。我们为什么要拼命宣传包起帆、李斌呢？是因为缺这样的人。报纸、舆论中宣传什么，说明我们现实生活中缺什么，多了就不会宣传了。所以培养高素质、高技能的劳动者，培养懂理论、会技术、能实践、肯钻研的专业技术人才是很重要的。再先进的科学技术、机器设备还是要靠人去掌握。

国际上很重视职业教育、技术教育。应用技术学院从学历的培养教育转向创新精神、实践能力的提高，除硬件建设加强外，在软件优化方面也要加强，要努力把应用技术学院建设成为率先进行教育改革的前沿阵地。改革是一个永恒的话题，经济结构调整同样也是一个永恒的主题，改革是为了不断的满足和适应发展的需要。硬件建设是学校发展的基础和条件，总体的规划很好、功能的布局也很好。刚才我们在楼顶看到应用技术学院与上师大和华东理工是不一样的，上师大全是“红顶”，华东理工全是“灰色”，应用技术学院就很好，既像学校又庄重，这很好。学校要紧紧抓住奉贤校区落成这个契机，以全面改革创新为姿态，盘活学校资源尤其是人力资源，多搞一些校区合作、校企合作、校所合作，比如与中科院上海材料所等的合作。我国钢材产量世界第一大，美国、加拿大和欧洲加起来还没我们多，但是精品钢我们还不行。汽车展中高级跑车轮胎里的钢丝都不是我们做的。产品不是在规模上扩大，而是要做精，越精越细的东西价值越高。

刚才在参观时还讲过一句话，是清华大学前校长梅贻琦说的，“大学者，非有大楼之谓也，有大师之谓也”，大学就是大师所在地。整个软件的提高是学校发展的灵魂，是核心竞争力。加强学校软件建设是学校发展不可缺的重要组成部分，要从硬件和软件建设方面同步推动学校持续快速健康发展。

要面向市场、适应需要，把应用技术学院建设成为培养高等职业技术人才的重要基地，要积极探索新的办学模式并紧密结合社会实践，主动寻求校区合作、校企合作，校所合作以及与用人单位的合作。中国已经走向高速铁路发展时期，但是一线管理人员严重不足。我们上次到高铁去时，社会上对高铁的安全性以及票价问题有个提案。我们了解到高速铁路白天运行晚上进厂维修，确保了每小时 350 公里的安全，（现在降到每小时 300 公里）。高铁发展路程越长，需要的管理人员就越多。这次我们到缅甸去，发现翻译不行，有缺陷，一个女翻译从早翻到晚，很累。你们可以和国外的一些教育机构合作，外语学院可以开设一些小语种培训。

再谈谈关于营造学校发展良好环境的几个问题：

第一，教工的住房问题。可以学校自己建，也可以由社会来建，教师公寓只要支付租金就可以入住，思路可以宽一点。如果国家可以拨款解决固然最好，如果不行可以和当地政府联建，再不行可以找一些企业联建。教师在这里安家落户还需要一个过程，要认同这里的生活条件，关键是教学条件、子女的入学条件、医疗条件等。

第二，海湾大学城的交通问题。5 号线到海湾大学城的问题、浦

东铁路设立海湾站的问题、周边的公共交通问题、到地铁 8 号线的公交问题、S4 高速过路费的问题，面上政策的突破是比较难的，但点上的个别突破是可以的，比如跟申通公司合作搞一些特殊的通行证等，可以研究研究，可以几个学校联合来解决。原来市里研究过要建一条金海路到莲花路虹梅路的主道，建一条越江隧道。所有反映的这些问题我们一定通过适当渠道反映，极力推动。

还有学生会主席讲的学生干部培训交流的事，我们一定转告潘明，应该做好，由潘明牵头与教委联合起来落实。

周边的环境整治问题、黑车的问题、外卖的问题，这应该由区里负责。闵行的大学园区也是慢慢地走过来的，现在已经可以了。

绿色食品的属地化供应问题，这应该可以解决，我们再反映一下。刚才张立平走的时候我跟他说：“如果涉及到你这里的事情，我肯定会向你说”。实际上上述问题刚才在路上王奇都和我们说过。这里是个教学园区，不仅仅是 3 所大学，应该有一个好的社会生活区。外地学生在假期的活动，都可由团市委去落实。还有年轻女教师的交往问题等等，都是社会问题。过去钢厂和纺织厂搞联谊活动，纺织女工与钢铁工人交往组建家庭，就是最好的“软件与硬件结合”。现在“剩女”比“剩男”多，市级机关四套班子中，女孩子留下的比男孩子多，男孩不用操心，女孩学历越高男孩不大敢娶。

就讲到这里。

关于上海高等教育改革发展若干问题的思考

上海市人民政府副秘书长 翁铁慧

（根据录音整理，未经本人审阅）

（二〇一一年六月一日）

上海“十二五”规划纲要已经发布实施，市委市政府明确提出了要以创新驱动和转型发展为主线。推动创新驱动和转型发展离不开高校的人才和智力的支撑，上海高等教育肩负的责任也是非常重大的。去年召开的教育工作会议制订了中长期教育发展改革规划纲要，为了落实纲要提出的各项目标和任务，我们高校还有太多攻坚和克难的地方，要有不懈的努力。

最近一段时间也一直在思考一些问题，今天我想主要跟大家做交流的是四个方面的想法。第一是社会发展究竟需要什么样的高等教育？第二是高校在满足经济社会发展需求过程中究竟有什么优势和不足？第三是高校应当有何作为、如何来做好这些准备？第四是高校和政府在教育改革发展过程中究竟应该做些什么？

一、社会发展究竟需要怎么样的高等教育

胡锦涛总书记在清华大学百年校庆的时候说，高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展当中，具有十分重要的地位和作用。所以说服务区域发展是现代高校的一项重要职责。大家也知道，在美国的发展过程中，特别是在近代的高新技术突飞猛进的过程当中，从硅谷兴起的早期，斯坦福大学就开

设了创业的课程，从理论上给企业家进行指导，所以斯坦福大学的师生对硅谷的发展是功不可没的。美国和英国的很多学校对区域经济发展和社会发展所做的贡献和影响力，我们对一些指标体系做了一些研究。这里我想以美国的 8 所研究型大学对波士顿地区的影响力为例。

有这么一些指标体系是被看重的，譬如说人力资源开发，波士顿地区的 8 所研究型大学，有 31 万校友居住在波士顿地区，在该地区接受四年大学教育或更高程度教育的居民当中占了 30%。第二个是高校的研发，在 2000 年，这 8 所研究型大学科研支出是 150 亿美元，共获得 264 个专利。第三个就是商业开发，2000 年，8 所研究型大学从波士顿地区卖主那里购买的商品和服务的支出约为 130 亿美元，这个往往是我们不重视的，事实上这个非常重要。6 月中旬，我们将会举行国际医学园区的挂牌和奠基仪式，分别在原来的南汇（现在是浦东）和虹桥开发区建两个国际医学园区，我们建的时候，就进行可行性研究分析，这个高端的医学园区不仅仅在医疗卫生这方面可以带来产值，更重要的是世界各地来就医的人，还可能会购买很多我们本地的服务。第四个就是产业创造，8 所大学维持整个地区经济发展的 37000 个全职工作，仅 2000 年就签署了 250 个商业许可协议，促成了 41 家公司的启动。自 2000 年 10 月以来，尽管整个经济有所衰退，但是 8 所研究型大学的就业机会增加了 2000 个，增长了 4%。通过在政府工作，我就越来越感觉到，市委市政府拍板定的事情，我们就要去推进，在推进的过程中我越来越感觉到上海城市的

发展必须要得到高校强有力的支撑。我觉得这四个方面特别重要：第一个是满足人力资源的需求，这个无疑是最最重要的；第二个是提供科技创新的动力；第三个是引领社会文化的发展；第四个就是参与政府决策咨询。现在确实存在政府和社会需求过大，期望过高，但是高等教育回应还不够的问题。

在人力资源这块，目前上海的人均 GDP 达到了 10000 美元，在城市人均 GDP 从 10000 美元到 15000 美元的跨越过程中，上海最需要的是具有国际视野和竞争力的高层次的专业人才，是能够解决现场技术和工艺问题的高层次的高技能的人才，这对应用技术学院来讲特别重要。

中外合作办学方面，现在上海纽约大学已经办了，接下来马上要和中科院办一个高层次的上海科技大学，在张江。然后我们中外合作和办学，准备做的一块就是高技能人才的合作。我们现在已经有意向跟日本合作，现在也在找合作伙伴，如果你们学校有兴趣的话我也可以做“媒人”，跟他们进一步合作。

上海企业对高技能人才需求量很大，所以我们还是面临很大的挑战。从人才数量上来看，我们每千人中高科技人才的从业人数，上海只有 5.5%，跟东京、巴黎、伦敦、纽约差距特别大；从人才素质上来看，也存在着很大的落差，具有国际水准的大师级的人物、具有国际竞争力的高层次的创新团队很缺，跟日本比一比差得太远了，占总人口的比率只有 0.51%，而日本要超过 5%。还有就是每 100000 人口中科学家和工程师，上海和韩国、日本比差距也非常大。

我们才 1000 多，他们远远超过我们。从人才结构上看，我们的精算师、高级投行经理、投资总监、基金经理等高层次的金融人才短缺得非常严重。对上海来讲金融人才的问题非常重要，金融服务业从业人员的比例，上海只有 2.31%，香港 5.4%，纽约 9.3%。我们和他们的差距非常之大。我们现在人才集聚的地方主要在教育、制造业、卫生和传统行业，而在上海重点发展的航运、金融等行业中，人才短缺的现象非常厉害。航运人才、服务人才伦敦占了 60%，伦敦的服务业产值是 GDP 的 70%-80%，上海从业人员只有 3.9%。

还有就是国际化人才竞争非常激烈。美国国家科学基金会 2008 年 7 月完成的对美国大学博士学位获得者的综合报告，通过对 2006 年度全美 45596 名研究型博士学历的背景分析显示，博士的生源，第一位是清华大学，第二位是北京大学，第三位才是加州伯克利分校。四五六就是复旦、交大了。中国科协发布的科学人力资源研究报告显示，1985 年清华大学涉及高科技人才的毕业生，80%去了美国，北京大学的比例是 76%，专家预计，在今后一段时间内，我们仍将扮演科技人力资源大国的角色。发展中国家在经济起飞阶段一定会有人才流出，学习发达国家的先进技术、管理理念。

改革开放，把大批留学生派到国外去，这个是正确的，闭关锁国肯定不行，但是我们现在回过头来考虑这个问题，发展中国家经济起飞后，留学人员有一个黄金回归率，如果能达到 65%左右，也就是 2/3 的人能够回来，这是最好的，但是我们现在回来的只有 30%左右，接近人才流失的警戒线，我们觉得这个挑战是非常大的。

第二个，政府非常看重的是提供科技创新的动力。战略新兴产业的增加值，我们的目标是比 2010 年翻一番，每百万人口发明专利权人数在 600 左右。这个是上海市“十二五”规划纲要的目标。再一个要成为国家战略型新兴产业的引领区域，在新一代信息技术，高端装备制造，生物新能源新材料，节能环保，新能源汽车方面提出了上海明确的发展目标。要以高端技术攻关和新兴技术为切入点，大力推进物联网、新型显示、网络和通讯、集成电路、汽车电子等产业发展，加快新一代信息技术产业化。这都是在上海“十二五”规划纲要里面清晰地制定了。对上海高校来讲，就需要加强对学科的支撑，以及我们科研成果转化，这是两个非常关键的地方。上海九大高新技术的产业，这和国家的战略型新兴产业是匹配的。当然我们具有一些上海的特点。上海高校在部分学科上面是有一定优势的。比如说九大高新技术产业里面有八块我们是有专业优势的，比如说新能源，复旦排在第四。但是另一些急需的学科，我们亟待加强，比如说民用航空制造业，我们没有。力学复旦和交大都有，但排名仅交大靠前在第九。航空宇航技术没有上榜，先进重大装备、冶金这块非常重要，海洋工程，海洋科学也没有上榜。所以我们现有的学科专业还不能完全满足，需要进一步调整。随着国家战略新兴产业的深入发展，教育部这一次为适应国家战略型新兴产业新增加了 140 个相关专业，但上海目前仅新增 14 个，一个是华东理工增设了节能减排中的资源循环科学工程，上理工的新能源科学与工程，新能源材料与机械，东华的功能材料。在科技成果转化上，与 2000

年相比，2009 年全市高校专利申请数翻了 14 倍，但是上海高校的专利转换率在逐年下降。全国高校的专利转换率是 10%。我们上海少于 5%，责任不能全部在高校，政府特别是企业也有责任。

第三个就是引领社会文化发展。我们对社会化发展的需求是非常大，但事实上高校的引领作用是非常有限的。我专门做过一个调查，就是上海高校的文化对社会文化的引领作用，最后得出来的结论是相反的。改革开放以后，社会的文化和思潮反过来对高校的影响要多于高校文化对社会的引领。这一点我感到很惊讶，当然通过剖析，也觉得很自然。比如我们现在怎么去提炼社会主义核心价值观。在党校的时候我比较关心这个问题，学术界已经很明确了，提炼不出来，我觉得高校为此应该去努力。人文社会科学本土化还远远不够，现在要么是还没有从马克思主义原有的思维框架中走出来，要么就是被西方思维方式牵着鼻子走。但真正能把西方那些为我所用，结合中国文化传统和民族精神提炼出来的社会主义核心价值观的深入研究事实上是非常少的。

对于服务文化产业来讲，也缺乏辐射力，缺乏有辐射力的文化创意基地，缺乏有辐射力的文化产业，同时严重缺乏有国际视野的创意型的文化人才。我这个体会非常深，韩正市长让去做交响乐团的理事长。上海交响乐团 132 年的历史，在全世界是正数的第 17、18 位。是最古老的交响乐团，面临新一轮的发展，这是国内的文化体制改革当中第一家成立理事会的文化团体。现在很多企业都捐钱，原来交响乐团每年的支出在两千万左右，去年给我一个大的报表，

六千多万。跟纽约爱乐，波士顿交响乐团，柏林爱乐差别很大，他们是用美元计算，可能比我们加倍。最缺的是文化经营管理人才，根本就找不到，我们找到了一个艺术总监，他是上海音乐学院毕业的，到德国留学，不仅是艺术上的指挥，同时是个社会活动家。他的电话 24 小时没停的，把艺术家请过来排表，都是世界顶级的。没有这种国际视野，怎么搞文化创意？我们这么多 MBA，没有文化方面的精英人才。他实在找不到，就到酒店去找中层、高层过来，这些人是与国际接轨的。所以我觉得现在高校方面太缺了。没有人去考虑这些问题。

第四就是参与政府决策咨询。上海在转型发展过程中，高校要为政府决策贡献智慧、建言献策。作为特大型的城市，上海在转型过程中会率先碰到一些发展过程中的问题，比如说特大型城市管理和建设。这次人口普查，上海 60 岁以上老人 20% 多，趋势是急速的上升。我们现在的小学生当中，外来人口已经超过了本地人口。我们的户籍人口就百分之四十几，我们的户籍人口不断地在缩小，这里面有很多的问题。利益交错和社会矛盾化，迫切需要高校发挥人才集中、学科综合的优势，提出解决问题的思路和策略。上海的高校这种意识真的不强。

这次有个案例需要大家去学习。这次日本地震，复旦大学管新闻的宣传部副部长非常敏锐，他马上就把复旦大学跟这个有关的专家列了一个名单，并说明每个专家擅长做什么，擅长于哪些具体的研究，发给上海所有的新闻媒体，并且跟这些专家联系，说新闻媒

体可能会来找你。所以地震以后上电视台的基本上是复旦大学的这些专家，这不是媒体随便能找得到，他也不一定认识。我们要推荐我们资深的专家，我们学校完全可以做事情，对地震，对环境资源的影响。复旦有一个经济学院的专家，在广岛大学读过博士回来，他原来是搞物理的，他跟的导师是搞环境经济的，这次被他们推荐去做了很多这方面的解读。就是对日本的地震接下来对经济，环境的影响，正好他是交叉学科。所以我们高校一定要有这种意识，怎么参与政府决策咨询。我们有时候有宝贝在这里面，但是我们不去挖掘，我们的专家教授也就没有这种意识了。如果我们的管理部门都有这种意识的话，我们去组织，我们挖掘，然后把这些专家推出去，接下来你们应用技术学院在这些方面，社会知名度影响力会大大提升。

二、高校在满足社会发展过程中究竟具有哪些优势和不足？

现在他们都搞懂了，纷纷都跟我和晓明副市长打招呼说，哪怕是金山区一个民办学校来也很高兴，天天盯着我们。浦东的一个名不见经传的民办学校也天天给我打电话，说要支持他们。所以我们现在区县看到了在区域经济发展当中怎么样引入借助高校的力量，这是非常重要的。比如海洋大学到临港，同济大学嘉定校区到上海国际赛车城，复旦大学软件园等等跟产业的密切连接。当然我们上海应用技术学院到奉贤，奉贤区政府也是非常看重的。

奉贤还是很看重上海应用技术学院的，但是学校要拿出东西来。就比方说“谈恋爱”，大家都要互相沟通。有时候我们高校都比较老

实，好东西都不知道是好东西。要可视化的打理起来，比方说国药是好东西，但是马上要看产值。我们事实上也有很多可以给他们支撑，待会儿还会讲。所有现在越来越多的区县领导都有这个意识。

高校如何认清自己的优势？第一个想法就是一所大学要办好，最弥足珍贵的是什么？是数量还是规模？大家可能已经认识到了。当然在发展的阶段过程当中，一定的数量是需要的。但是仅有数量和规模是肯定不够的。这个大家应该都有共识。比如说论文数量，英国皇家学会最近报告称，中国在国际科学刊物上发表的论文总数已经跃居世界第二位。但是我国论文被引用的次数在世界排名仍然排在第十三位。要赶上西方的标准还有很多年。这表明在论文被引用方面我们的水平还是很低的。当然论文引用方面，1999 年到 2003 年，我们在不断往上升，美国在往下降。但是总体来说我们效果还不明显。

然后从学校规模来看，我们现在的普通高校和成人高校加起来是 2300 多所。其中具有博士学位授予权的大学已经有 310 所，占了全部的 13.4%。美国各类高等院校 3500 多所。其中所谓的研究型的博士学位大学不过 261 所，仅占 6.6%。这个数字非常能说明一个问题，就是学校是否有必要都要办成有博士学位的？有博士学位授予权的研究型大学的比例有没有必要这么高。美国诺贝尔奖得了这么多，我们 13.4%的比例还拿不到诺贝尔奖。

所以我得出这样一个结论，那就是，教育思想和文化传统是一所学院最根本的东西。教育思想和文化传统非常重要。而这两方面

往往被忽视。

刚才我们提到学科排名，学科排名也非常重要。一个学校有哪几个学科排在全国前列，马上整体水平就提升，像美国的常春藤学校不是所有学科都是排在第一名，都是最高的。比方说这次我们引进来的纽约大学在美国排名大概在 30 位左右，但是它的金融和数学是最最好的，非常有名，而且上升得非常快。但是我要强调的是，一个大学最最重要也是最最根本的东西，不仅要数量和质量，要学科的水平，更需要一所学校的教育思想和文化传统。比如美国的一流高校，特色分明，我这里列举两所学校，纽约服装学院和美国烹饪学院，是世界顶级的，非常有名，而我们没有。所以我想说的是，一所大学我们首先要考虑已经拥有的是什么？比如说一所学校最珍贵的也就是长期办学过程当中积淀下来的独特的文化和传统。这是核心竞争力。这是人家没有的，只有我们有。再比如，这所大学究竟处于一种怎样的发展状态？这所大学的优势和特色到底是什么？它有怎样的一支教师队伍和一批怎样的学生？这些问题我们有没有考虑过？所以文化和传统和我们的教师和学生是这所学校最重要的。

第二个对我们高校弥足珍贵的就是，一所大学准备不断培育的是什么？那就是自己的教育思想，你想把自己的学校培育成什么样的学校。如何在新的历史条件下，赋予一所大学原有的传统文化一种新的时代内涵。这点我觉得对于应用技术学院太重要了。你们三所学校合在一起，三所学校原来都有文化传统的，精华的部分传承

下来，接下来我们在新的历史条件下要赋予我们学校一个新的时代内涵，我们想过没有？又如这个大学所要培养的学生究竟有哪些基本的特质？我们想过没有？我们班子讨论过没有？

第三个对我们高校弥足珍贵的是，一所大学究竟准备放弃的是什么呢？国外大学有很多经验，比如说加州理工学院的数理化很强，它设立一个非常简单的标准：你要办新的院系吗？可以，你能不能达到跟我的数理化一样的水平？如果可以，你就办。实际上就是不给办。所以它虽然保持了很小的规模，但是基本上每一个学科都在第一方阵。耶鲁大学至今仍然没有工学院。耶鲁的理由是，我们打算在这些领域发展成麻省理工学院或者是斯坦福大学那样的规模。但是我们相信我们能在化学、电子和机械工业工程中的少数几个领域得到国际承认，定位非常清楚。就是在工学这块，我们不想跟 MIT 去比，不想去跟斯坦福大学去比，但是我们工学有的也有亮点的，那么在少数几个领域里面得到世界的承认，这个就是自己的心理价位。自己要达到什么目标，自己就这么去做，思路很清楚。而我们的学校清楚没有？所以有时候我觉得我们真的需要去思考这些问题。所以我讲一所学校要办好，我觉得这三条非常重要。都是我自己的观点，不一定正确，我可以作为靶子大家一起研究。

温家宝同志在教育工作会议上谈到，高水平的大学不在于高楼大厦，不在于那些张扬的东西，而在于有崇高的办学理念，有勇于担当的社会责任感，有追求真理、勇于创新的精神，有一流的教师和一流的教学科研水平。耶鲁大学的校长雷文也曾经说过，耶鲁最

引以为自豪的是团队和师资力量、教师队伍。实际上，归根到底，学校发展的关键就是大学的氛围和大学当中的人。这是我个人观点，我想来想去，这两条是最最重要的。

首先谈谈大学的氛围。目前我们的高校在这方面受到社会上的指责和非议还是很多的。尤其是所谓的行政化问题，我们千万不要以偏概全，跟着社会的那些思潮在那里炒作，攻击我们高校。事实上我们真正重要的是要找准大学行政化的症结，问题到底出在哪里？所谓大学行政化问题，我认为不能简单地将其等同于大学存在行政级别、大学机关部门“衙门化”问题，甚至所谓大学的官本位问题，我觉得这都是非常简单的表象的问题，最根本的问题还在于大学追求真理崇尚学术的氛围，这是非常重要的。本该是对真理、对学术的追求和崇尚，现在很大程度上是被对权力、对资源占有的追求和崇拜所取代。这不仅仅是行政权力，还有相当部分是学术权力，也是被个别人霸占了，照样存在。所以我觉得现在中国大学问题的症结不是在于行政化，不仅仅在于这里，不仅在于对行政资源权力的追求和崇拜，也同样出现在对学术资源权力的追求和崇拜上。

在这里我还有一个重要的观点，就是去行政化不能等同于去行政管理。有人批评大学行政化的根源在于大学行政人员很多。这是不对的。我们实际上现在的大部分高校的行政人员的配比相当低，我们的行政人员学术人员的比例大概在 0.3: 1，而一些世界知名的大学配比基本上是 1:1，比如哈佛大学，教师和行政人员配比是 1:1.02，耶鲁大学是 1: 1.18，北京大学现在是 1:0.29，复旦大学

是 1: 0.32, 当然他们的体制不完全一样, 他们的很多行政人员不是像我们现在所说的机关工作人员, 都是事业编制, 他们很多都是社会化的。但是我强调的就是有这么一些人都是干这个活的。再有就是美国加州大学全职人员中, 教授占 35%, 科研人员占 29%, 文秘占 13%, 教辅人员占 8%, 后勤保障人员占 6%, 管理人员占 5%, 技术人员占 3%。如果说把技术人员放到教学科研里面去的话, 那就是 67%。所以我感觉去行政化是一种氛围的问题。而不是去掉行政管理。现代大学制度恰恰是我们更需要精细化的管理和服。我们现在做得还不够。

第二, 来谈谈大学当中的人。我觉得要解决软硬件失衡的问题十分关键。所以在开交流工作会议之前, 我在北京, 韩市长把我叫回来一起讨论到底新一轮“十二五”增加投入在什么地方。后来我就提出以下几点: 一、就是要对教育增加投入。第二, 有很多地方需要投入去做, 特别是两块: 第一块是软件, 我们欠账欠得很多。“十一五”和“十五”两个五年计划, 我们高校的布局结构调整已经奠定了一定的基础。我们硬件总体来说只不过是扫尾了。但是扩招了以后, 我们的软件教师队伍大量的存在着缺陷, 一个是量上面的缺少, 还有一个是水平的提升这样一个情况所在。实际上我们原有的资源是稀释了。所以说内涵发展或者说软件的投入应该是在接下来两个五年计划当中作为重中之重的。第二块是我们现在投入的结构不合理。上海高校部属院校的投入非常多。但是我们对市属院校的投入确实是一个很大的缺口。有关领导做了很多的功课, 拿给

韩市长看，说我们的市属院校现在的申请经费的投入大大不如北京，北京市对部属院校一分钱都不投的，全部的财政都投在市属院校，但这不是上海的风格，上海一定是把钱同时投到部属院校，我就跟韩市长说，我们的结构有问题，所以我们接下来要用大量的增量来支持市属院校，但是部属院校不能减。

清华大学的梅贻琦校长曾说过：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”大家知道这句名言的背景是在 1931 年清华大学那一轮建设基本完成，而且据说他讲这句话是在新的大楼落成典礼上讲的。所以大家千万不要断章取义。就是说硬件也是需要的，大师的构建是有前提的。所以说我们前面两轮的基本建设是完全正确的。接下来我们就要像梅贻琦先生讲的高等教育就应该要大师。上海 2010 年全日制本专科生总数 51.28 万，研究生 10.35 万，专任教师 3.81 万，师生比是 1:19.1。研究生是折算成本科生的。我们看看美国的这些大学，芝加哥大学 1:6，布朗大学 1:9，西北大学、康奈尔大学都是 1:7，1:9。加州大学伯克利分校算是比较厉害的，1:15。这次跟纽约大学合作，我们在谈的过程当中，谈得非常艰难。虽然艰难，但是我们也是希望他们坚守的，其中就讲到成本，这个成本太高了。纽约大学接下来办学成本非常高，它的规模将来就是 6000 到 8000 人，那成本是高得不得了，然后它的教师的配比坚持是 1:8，无论如何不肯超过。这是它坚守的底线。其他可以谈，比如说我们的教辅人员，我们的收入可以比纽约大学本部的低很多，这样成本可以减少很多。但是教师师生比它是绝对不肯放弃。图书拥有量，

简单地谈谈，上海高校生均和耶鲁大学、哈佛大学相差太大了。

还有就是大学当中的人特别是青年教师的培养。前一段时间文汇报连续刊载了“青椒”的系列文章，不知道我们这个班子里有没有看，我是每篇都看的。那天我们在科技大会上，俞书记讲话，他说他也是每篇都看的。然后他还说了一些评价：有的青年教师举了硬要“土鳖”做“洗澡蟹”的例子，讲师评副教授至少需要半年的海外访学经历，有点牢骚。也有的青年教师说，我们有些学校的“帮带”结果变成了“绑带”。有一个例子，说自己和另一个青年教师与“帮带”的老师共同开了一门专业基础课，他们俩上课上得最多，但最后申报精品课程的时候，他们俩的名字没有了，被“师傅”擦掉了。所以，我是觉得怎么样重视青年教师的培养。这个是非常重要的事。这是关系到学校的未来。

第三，高校如何处理好与社会的关系。大学应该高水平地去适应社会，所谓的“高水平地适应社会”，就是既要面向社会，不能曲高和寡，既要勇于引领，不能随波逐流。我觉得大学应该是这样的，这就是大学在社会中的地位。如果我们是两耳不闻窗外事，跟社会完全脱离了，这就是曲高和寡。但是我们如果是完全跟着社会走，那就是随波逐流。所以高校既要面向社会，又要勇于引领。也就是说高校要同时发挥好工具性的功能和价值性的功能。有时候我们是有一点工具性的功能，为这个社会发展，我们给它支撑了。所以你们在跟奉贤谈的过程当中，你要有这种思想的。奉贤区为什么要看重你，我要为它的区域经济发展要提供一点支撑的，可以的话要去

挖掘。

所以建议你们跟他们谈的时候，你们先要研究一下奉贤这几年它的发展需求和方向是什么，再研究针对这个，我学校可以支撑它的，讲得难听点，就是我们有什么好东西可以“引诱”它的。现在这个社会的合作一定是双赢的。这个社会没有什么“你给我，我没有给你”，这样，事情一定是办不成的，除了政府。基础教育是在地方政府那里的，那态度不一样的。然后高等教育它是真的需要合作。但是大学不能仅限于这个，他一定要有价值性的功能。所以所谓工具性的功能事实上就是各行各业的有用人才满足社会需求，解决各种现实问题。而价值性的功能是要走在社会文化创新、科技创新、制度创新的前列，有一种开“风气之先”的胆魄和能力，为整个社会文化和价值观念的“新陈代谢”做出贡献。这个我们是责无旁贷的。

对此我们要防止两个极端：一个是大学教育完全被社会拖着走，不知自身应该坚守的原则在哪里。另外一种极端就是大学教育与社会需求相脱节。这是另外一个极端。从我们的专业设置、课程需求和社会不适应这个问题上就可以看出。比如上海紧缺专业，上海目前有 189 个紧缺专业，其中研究生是 139 个，本科生是 150 个，这两个有相交的地方。我研究了工程技术大学，他们城市轨道交通车辆工程、会展空间设计，特别是轨道交通专业抢手得不得了。大学生三年级已经给他们捞得去上班了。再接下来就是课程结构。根据 2010 年的毕业生就业人数专业排名，我们现在，整体发生直接用工

的比例，金融学、机械设计制造及自动化、计算机科学技术、会计学、英语、电气工程及其自动化、信息管理和信息系统，这些都是前十位的。但是相比之下，法学和艺术设计在用工关系上面比例是最低的。用工关系不是就业率。因为我们现在就业率稀释太多了，出国的、考研的全算就业率，我们把它们全部去掉。就是真正签订用工协议的前十位就是上面所举。

那么是不是像法学这样的专业真的是过剩呢？不是。就是说用工关系倒数的并不是意味着法学人才真正的过剩。而是随着上海经济社会持续快速发展，用人单位对相关人才质量要求越来越高了。所以即使高校专业设置对口社会需求，但是如果培养质量不能有效满足社会需求的话，仍然还会产生表面过剩的现象，实际紧缺的矛盾。法学人才就是这样，一方面，就业不出去。但另外一方面，我们法制社会的建设，需要大量法律人才。再举一个例子就是清华大学和伦敦商学院的金融学。国内高校金融学的课程设置前面的 8 门课程与国外著名高校的相关课程是一样的(结合报告 PPT 图表所示)，我们现在不讲它的质量怎么样，而伦敦商学院后面这些 20 门左右的课程是我们所没有的，我们开不出来的，而这些绝大多数课程都是与市场需求紧密相关的应用型的课程。上海每年毕业这么多的学生，但是对用人单位来讲，都是没有用的人。所以不仅是专业，还有我们开的课程，这与国外的差距是很大的。

第二是教育思想和方法与社会需求还不适应。这里面有思想上解疑释惑不够，包括思政课教学。不少教师没有完全弄明白为什么

要上政治理论课。有些教师没有很好去研究如何从教材体系向教学体系的转化。这是现实感不强，教育思想上有待加强。这里我要举一个桑德尔课程的例子，他的网络课程风靡全世界，也风靡国内。很多现在大学生都在网上看。他前一段时间到清华去，上周在复旦讲课，非常精彩。文汇报评论他不是一种学术现象，而是一种文化现象。他的学术没有什么很深奥的东西，他就是从现实生活当中的问题策略，然后开放性地向学生进行交流。他的课都是大课，不是小课，讲政治哲学的问题。所以虽然桑德尔讲授的政治哲学看似抽象、高深的理论课，但是听他讲课的时候一点感受不到他在说教，或者是要把他的观点强加给学生，而是在一种互动性很强的氛围当中，引导学生自己探索寻找对某一问题的正确看法，所以学生很容易接受，学生学了这个思想以后，在现实生活中马上可以运用。这就是中国高等教育与美国的高等教育的差距。反观我们的课程，不少老师存在思维定势，每次上课先给出一个理论观点，再给一些素材去证明，使得讲课非常沉闷。和桑德尔比的话，他是从现实生活当中寻找生动的案例，用思想家的高度为学生分析，这非常重要。

差异表面上是表现风格的问题，但其背后实际上是教育思想的问题。在教师队伍方面，我们双师型的教师具有产学研工作经历的教师在应用型的高校达到的比例普遍都不高。具有研究生培养资格的应用型高校，双师型教师占专任教师的比例为 16.3%，具有产学研工作经历的教师占高等教师的比例只有 13.3%。在教学投入上面也是，经费保障还存在较大的差异。理科实践教学学生均经费投入为 650

元，但实际需求要 1700 元；工科实践教学学生均收入 870 元，但实际上需求是 2300。所以就造成了教学活动过程中安排时间多，有效使用少；游击单位多，稳定基地少；分散实习多，集中实习少；参观见习多，实际操作少。这个问题我打算在教育改革平台上提出，因为这不仅仅是学校工作。首先从国资开始，必须需要实践类的学生和岗位补贴，变成一个自主安排。学校尽量培养社会需要的人才，但是社会用人单位也要改变观念。你们应该把外资银行的培训生制度好好宣传一下。大学生招进来后一到两年，所有的企业都要有这种投入。

三、高校应该有何作为、如何做好准备？

高校非常重要的是切忌浮躁。要有战略思考。讲几个方面，一个是育人才，二是要出成果。

培养人才需要知道我们现在所处的环境。首先我们要注意市场化的管理特性。在市场竞争环境下面，与同事的合作能力、坚强的意志也非常重要。第二个环境是知识经济。现代是知识爆炸的时代，知识的更新很快，更要培养他的能力。第三就是网络化的环境。要引导学生用正确的观点，这才是最重要的。你不能具体的告诉他这个对的，那个错的。要真正从根子里面教会学生分析问题解决问题的立场、方法、观点到底是什么，这会受益终生。用正确的方法去筛选评价各种纷繁复杂的网络信息，这种判断力和取舍能力可以称之为“信息素养”。第四个问题是国际化环境的问题。我们现在的环境是国际化的环境，网络的出现使个人能够坐到电脑前面，一个人

就可以国际化。我们要培养学生既要有国家意识，又要有世界眼光。要能够学会做国际公民。这是普遍要求。而从特殊要求来讲，应该要紧密联系居于办学定位和特色优势的培养目标。比如说同样是培养卓越工程师，工程技术大学、应用技术学院和二工大培养出来的卓越工程师，特别是要注重现场解决问题的能力。

要让每个孩子、每个学生都能够发光，我觉得提高教学质量是最最重要的，而这个事实上是我们高校的主业，就是我们总体来讲还是重视教学，但是目前确实面临着“前有强敌、后有追兵、自身有缺陷”的严重挑战。

“前有强敌”是说，国外大学对我们提出了巨大的挑战，像网络公开课的组织，我告诉大家，自从网易把网络公开课翻译成中文之后，对我们的挑战是非常大的。桑德尔的公平与正义课程，还有就是耶鲁大学史文这门课程，高达 22 万播放次数，而反观我们自己，我们去年教委做了一次对已经毕业的学生、在企业里就业的学生对我们自己学校的精品课程进行评价，告诉大家，普遍评价不高。对毕业生的调查，在课程授课方面，博士、硕士生表示最不满意的课程当中，精品课程、示范性课程居第三；本科毕业生最不满的课程排前三的分别是：跨学科、跨专业的课程，精品课程、示范性课程和公共选修课。对课程受益评价中，精品课程和示范性课程的满意度也仅为百分之八，我把这个数据交给教育部了，林慧卿部长助理很惊讶，我们花了这么多钱搞精品课程，最后是这样一个结果。

而“后有追兵”，就是国内其他省市高校教学质量的提升，去年

国家级教学成果奖中全国特等奖有两项，上海没有；一等奖北京 14 项，江苏、天津各 8 项，上海 4 项；二等奖北京 97 项，江苏 56 项，浙江 37 项，上海 36 项，这是后有追兵。

自身存在的缺陷表现在，在课程总量上，上海本科生人均课程门数为人均 0.3 门，远低于美国的大学水平，斯坦福大学本科生人均门数已经超过了一门，就是他们学校开课，一个人一门。在教学规模上，上海高校 20 人以下规模的教学班仅占 4.7%，70 人以上的教学班占 45.5%，斯坦福大学 6000 多门本科生的课程当中 20 人以下的课程，这个门数将近一半。在授课教师的力量上，上海高校教授平均为本科生开课门数仅为师均开课门数的 50%，而且教授开新课的比例更低，教授都是讲讲老课程的，拿来讲稿可以讲好多年的，新课程他不开的，都是年轻人。所以我跟你讲，“青椒”还是很重要的，他们才是在第一线干活的。

怎样对待被教育的人？杨振宁教授曾对中美两国大学学生的培养做过研究，他说美国培养的学生兴趣广泛、勇敢自信、有创见、傲慢自大，培养方式是非连续性的、跳跃式的；中国培养的学生是知识面窄、胆怯、缺乏自信、消极、谦逊、有礼貌，培养方式是连续性的、按部就班的，当然这也是一家之言。我们应当融合东西方教育的优点，特别要吸收西方教育的长处，尊重学生个性、激发学生兴趣，改变接受性的学习及死记硬背、机械训练的学习方式。把学习过程中的发现探究、研究认识活动凸显出来，让学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题、分析问题、解决问题的过程，这

个是非常重要的。同时我觉得要特别注重用原创性的方法去培养研发型人才，大家知道，我们现在拔尖人才的培养已经成为国家战略，我们当然，把流出去的再引进回来，这是一种方法，但是我们还是有相当一部分是引不来的，我们现在百分之三十回来的都不是最优秀的，当然有一些优秀的，所以有些人才我们还得自己培养，所以拔尖人才的培养应该成为国家战略。所以我就提出来，大众化教育阶段仍然要进行精英教育。我们现在高等教育已经普及了，上海毛入学率已经达到百分之五十多了，将近百分之六十了，都已经是普及的高等教育了，但大众化教育阶段，精英教育不可或缺。而精英教育不是大众化教育的一个层次，不是这样：下面是大众化教育，上面是精英教育，不是这样的。精英教育应该在大众化教育的旁边，我是这样想的：我们从小就要有一颗慧眼去识别他们，让他们有一个通道，当然他们也可以分流。千万不要使所有的教育在选拔过程中都是让大多数人失败，如果我们精英教育是在大众化基础上的，那么在最后挑到精英了，其他人似乎都是失败者，那是非常危险的。所以现有背景下的大众化教育要好好研究这个问题，就是我讲的偏才、怪才和精英，当然也有全才的精英。

那么从对待教师来说，制度建设是基础，通过制度设计和引导，让更多的教授投入到教学当中来。最近我看浙大他们推了一系列的政策，你们可以去看看，一些教学新政、教学优先、特聘岗位，得到学生好评的教师价值要等同于长江学者的收益特点。交大医学院也作了很多的尝试，所以我觉得这都非常重要，所以事实上归根到

底就是要做制度上的安排、制度设计。

加强教师资格和执教准入制度建设。我接下来再说一说，通过制度设计和引导，我们还要提高青年教师的教学能力，所以对“青椒”要特别重视，那么这个我也是从报纸上看到的，你们可以去网上查一下，“青椒”当中有一位说：我是从普渡大学过滤的，我曾经到那里实习过。他讲的情况，你们去网上查一下，查得到的（整理者注：<http://www.eduwo.com/usalifestudy/63509.htm>）。普渡大学的经验就是，首先，加强与教师资格和执教准入制度相关联的职前教育。新的青年教师上讲台前参加一系列的教学方法、综合知识、教育心理等课程学习。然后，要通过资格考试和试讲，获得第三方权威认证机构而非政府颁发的教师资格证书，这是第一步。第二步，是校内经常性举办纳入常规人力资源发展规划的综合素质拓展课程。普渡大学以及各个学院制定人力资源发展规划，都要明确规定对青年教师再培养的课时数和培养目标以及考核评判方法。还有第三个就是：有效的导师带课制度，这个是非常有用的。所以我们帮教千万不能变成“绑”教，这个是非常重要的。第四个是规范的教学、科研评估和与之相配套的培养方案优化，这就是制度安排。所以青年教师具体怎么样教学，大家知道，我们绝大部分的青年教师都没有学过心理学，都不知道怎么样来上好课，要叫他们都自己悟，有的人悟的出来，有的人永远都悟不出来，所以我是觉得这个是非常重要的。这是育人才，下面是出成果。

近年来，上海的高校为国家和区域发展贡献了一批优秀的成果，

上海高校科研成果总体看起来还是不错的。今年我们在全国的科技大会上，上海 57 个项目得奖，总数占了全国的 15.9%，涵盖了“五朵金花”，就是五个项目都有，已经三次，上海第三次五朵金花。那么对产生社会集体效益来讲，我这里也有一些数据，上海高校前后完成 09 年度的上海科学技术奖 54 项应用型的获奖项目，近 3 年，新增产值 134 亿，新增利润 25 亿多，新增税收 8 亿多，创收外汇 2 亿多，节约资金 15 亿多。但是重大奖项获奖情况我们是落后的，北京有 58 项，我们只有 28 项，浙江、江苏紧随其后，后有追兵。我们的科研评价体系、科技投入体制和成果转化机制有问题，所以目前大的科技成果转化存在很大的问题。我们经常说：追悼会、游击战、单兵作战。所谓的追悼会，就是大批的研究成果完成了鉴定以后，论文发表，就结束了，评审会就变成追悼会了。游击战成果转化很难，找到婆家很难，最后落户到其他地区的占绝大多数，这个不仅是高校的问题，政府也有问题，企业也有问题。然后是单兵作战，没有形成规模，金融、企业合作不足，特别是金融这当中起的作用，昨天还在研究张江的发展就讲到金融的支持力，科技成果的转化，当中的中介其实是金融，在资金的层面我们可以做很多的事情，我们实际上缺乏。所以，我觉得上海的高校要提升对科学研究的贡献度，在基础研究、应用研究和科研评价上面要着力。对基础研究这个源头活力方面，高校责无旁贷，即使像斯坦福大学、MIT 这样的学校，以服务社会见长的，但是它的产学研研究也是做得非常好的，是建立在深厚的基础研究之上的应用，同时它又得了很多的

诺贝尔奖。所以要注重基础研究的规律，鼓励创新，跨越时代。同时应用研究，我觉得，准确定位是关键，从上海高校科研已经得到来自企业支持力度来看，在全市 93 亿科研经费当中，将近三分之一是横向的应用，就是 30 个亿，三分之一是立足于应用的，同时呢，我们还不能把高校所开展的应用型研究、科技的创新和产品的开发和推广等同起来。我认为，从科技和产业创新来看，一般要经过三个阶段，一个是科技创新，第二个是科技成果转化，第三个是产业化。在这当中我们要讲清楚，高校地位到底是什么？首先在第一阶段，高校应该当仁不让，科技创新是我们的事，我们是主力军。然后是第二阶段，高校和企业应该通过构架立交桥共同发挥作用，科研成果的转化在校企之间应该有个桥梁。第三阶段，主体应该是企业。我觉得这个定位是非常清楚的，所以既不能无所作为，也不能包打天下。上海的高校应该是这样的。

关于评价机制，我们应该同时对搞科研的人和所产出的科研成果的评价机制进行优化，这里面有几个，一个是对搞科研的人如何避免一刀切，这个非常重要。大家知道，日本 08 年的诺贝尔奖获得者益川敏英，他不会说外语，从来没有参加过国际会议，如果在中国的话，这个人老早就“毙”了，教授怎么可能当得上？所以通过这个例子，我就觉得什么能成为科研人员的刚性指标，什么能成为一种个性化的柔性空间。这个我觉得是非常重要的。

还有就是我们科研成果产出如何避免同质化的现象，如何克服浮躁的心理。最近一段时间，也是我在抓这个事，初衷为了把我们

财政性投入的科研经费能够用得效率更高，实际上最后的效果，也是起到了使它不同质化。我们最近搭建一个平台，凡是市政府所有的部门投入的钱，只要是财政性投入的科研、产业化的经费，全部上这个平台，大家都非常清楚，你发改委投过什么钱、科委投过什么钱、教委投过什么钱，在哪个项目投过钱。我们搭建一个平台，在科研项目管理上将会大大地提高效率，所以避免同质化，要有科学的方向。科研项目重要性是否一定是纵向的？再比如，我们成果的价值是否一定要以发表论文、得到资助额度来衡量？基础研究方面，论文是重要的，在什么层次上发表论文确实很重要，但是对于应用研究却未必如此。所以最近一段时间，全国人大跟科技部到上海来调研，据说马上要来进行科技评奖，就是有这种可能性对科技奖的评奖要另外讨论，可能会削减甚至取消，而且评奖的方法会有很大的变化，市场的评价会起非常重要的作用，现在正处于调查研究过程，所以我们现在要克服浮躁心理等等。

再接下来说一说引领社会文化。上海高校在传承优秀传统文化方面做了不少的探索，也有较大影响的成果，像华师大等。但坦率地说，我们上海高校在引领社会文化方面还是不够的。从区域的角度讲，上海对新时期海派文化的内涵拓展是不够的；从国家的角度讲，对核心价值体系的贡献也不够。所以这里面我觉得三点最重要：首先，在态度上要克服理论脱离实际、发展滞后、坐而论道的这些毛病。在方法上要研究西方学术观点和学术研究方法，应当更多的独立思考和鉴别，结合我们中国的现实。在行动上主动走出去，走

出书斋，深入到社会现实中去，对西方有价值的学术观点进行本土化改造，我觉得这是非常非常重要的。

就强化资政功能来说，首先要以问题为导向，其次要以对策为导向，针对上海面临的新的社会管理问题。昨天市委学习会在今天报纸头版报道了，俞书记讲了很多话，特别讲到了对农民工子女关注的问题，这个社会组织、社会体系的构建现在都是空白。是多学科融合的问题，对此我自己很有体会，我在去年拿到了一个国家哲学社会科学重大攻关项目，哲社领域的最高项目，80万，是讲网络群体性事件的。我是作为专家去拿的，体会非常深，网络群体性事件的引导和防控对策。后来他们为什么给我，我是觉得我有这个优势，哪一个专家都做不成，所以我是觉得我们现在政府要反思、要扶持来做这个事。哲学社会科学专家更多的是惯于单兵作战，虽然对本学科领域的理论有深厚的造诣，但是很多问题的思考和解决，需要多学科的研究。比如说这个网络，首先是个技术工具吧，但是在网络舆论形成和发展过程当中，需要传播学吧，网上网下互动关系需要社会学的专家吧，对网络舆论的引导和防控却需要社会学、传播学、数学和计算机科学专家参加吧，甚至要政治学的专家。比如我现在要做模型，来研判这个群体性事件有没有可能爆发，每天这么多的网上的话题，你怎么会感觉到这里面有几个话题会成为热论，还有哪些话题会变成群体性事件，这个要做数学模型，要做定量分析，这就是我课题研究的问题，不仅要有社会学、传播学的专家，还要有数学和计算机学的专家，那么最后做决策咨询的时候，

政府程序管理，我们应该怎么执政，也需要政治学的专家。我拿这个课题，把这么多专家都集聚在一起，来做这个事，才有可能做。我们以后怎么办，多学科的融合怎么样做，这是高校最难的。

四、高校和政府在教育改革发展过程中应该做些什么？

最后，非常简单地说说，高校和政府在教育改革发展过程当中究竟应该做些什么。

首先从高校的角度来讲，优化内部制度安排是前提和基础，我觉得优化内部制度安排尤其是要建立现代大学管理制度，当然 these 问题是系统问题，说实话自己还真的没有完全想好，只是一些初步的思考和体会，请大家批评指正。

现代大学制度包括哪些呢？我觉得至少要有三个方面，第一方面是权力要形成合力。在中国的大学，存在着三对主要的权力关系，一个是党委领导和校长负责；第二个是行政权力和学术权利；第三个是校内主导和校外合力。我觉得这三对关系我们都要形成合力并把它处理好。

党委领导和校长负责，坚持党委领导下的校长负责制，是根本的前提。中央新发布的高校基层党组织的工作条例就明确提出了：高等学校实行党委领导下的校长负责制，高等学校党的委员会统一领导学校工作，支持校长，按照高等教育法的规定，积极主动、独立负责地开展工作，保证教学科研、行政管理等各项任务的完成。条例还明确了高校党委发挥领导核心作用的 8 项职责，这是高校领导体制运作规则的法理、起点。那么坚持党委领导下的校长负责制，

应该讲，在高校是基本原则，既是管理问题、体制问题、法律问题，更是政治问题，这个制度符合中国国情，必须要长期坚持，不能动摇，但是关系处理不是那么容易。

第二，行政权力和学术权力。行政权力主体是大学各个管理层次中的领导和辅助人员；学术权力的主体是各个学科领域，各个专业中的知名学者和教授。从世界一些国家的高等教育管理体制来看，大学的这个三种权力结构模式，一个是欧洲大陆的德国、法国、意大利，典型的模式。他们是以学术权力为主的，教授是大学组织的第一级，然后学科是第二级，第三级是大学；重要的决策事实上都是以学术权力为主的，包括大学主要的学术机构、学术评议委员会。评议会由学科主任和教授代表组成，大学校长是教授同时也是评议会的主席和大学的学术领导人，是由全体教授选出来的，任期通常是一年，这是一种。第二种是以美国威斯康辛大学为代表的，是行政权力为主的，第一级是系，第二级是学院，第三级是大学，大学是董事会行政人员和教授之间的权力复杂的交织在一起的，校长是美国高校行政管理的最高负责人，由董事会推选，是董事会的法定代表和执行管理者，受董事会委托，管理学校和各项事务。校长的作用十分关键，所以对其遴选非常慎重，绝大多数不从本校产生。英国的传统大学，最为典型的是学术权力和行政权力相制衡的权力机构，他们也是第一级是系，第二级是学院，第三级是大学，然后大学是通过评议会，副校长是两层机构联系的，他们校长事实上是名誉校长，vice-chairman才是真正的，这就是英国的结构，大学的

校委员会和理事会是大学行政管理的最高领导。那么现在这三种模式的权力机构各有优势，也各有弊端，关键是在尊重传统的基础上，不断完善。那么我们到底应该怎么做，我觉得，我们的行政管理体的建设要强调严格规范，我们行政管理要有，然后要严格规范。途径有三个，一个是调整组织构架，第二完善制度设计，第三个加强队伍建设，调动学校和院系两方面的积极性，不断地提升我们的行政效率。学术管理体系的建设，要突出富有活力，要尊重学术管理的内在规律，充分发挥专家教授在学校管理当中的作用。校学术委员会、校学位委员会、学校指导委员会的功能应该得到进一步的发挥。所以我是觉得，不用去搞形式上的东西，大家都在吵，我们校领导不参加学术委员会，这个是形式，我觉得关键是内容，是你学校在学术问题上尊重不尊重学术委员会，这才是关键。你校领导不参加，你不听他的那还不是一样吗？所以我觉得我们可能更注重的是行政管理要严格规范，学术管理体系要富有活力，对学校的发展要产生作用。这才是教授治学，所以尊重学术管理的内在规律，充分发挥专家教授在学校管理当中的作用，这几个委员会的功能要进一步地发挥，院系可以根据实际情况实行教授委员会的制度，实行教授治学，教授治学和治校是不一样的，教授是可以治学的，但是不是所有的教授都能治校的。所以在学术决策方面要更大地发挥教授委员会的作用。

那么校内主导和校外合力，目前我们国家还普遍缺乏校外力量的参与，实际上关心学校前途的校外因素对学校是很有作用的。一

方面可以及时反应社会需求，另外一方面还可以为高校改革发展做贡献，英国大学的做法就是校委员会和理事会，那也起到很大的作用，这个我觉得是现代大学制度。再就是软硬件要相互平衡，对这个问题，我觉得前面讲的育人才、出成果、引领文化发展，我都讲了，在这里不重复了，就是软硬件的平衡非常重要。第三个就是，内部环境要更加精致，我觉得现在高校的大学制度要更加精致。对此，我想谈的一个是对教师分类评价管理制度的想法，一个从学科分类角度讲，教基础学科的教师和应用学科的教师是不一样的，对基础学科的教师要营造出寂寞出学问的知识氛围，有很多的例子，比如《正义论》的作者，长达十几年没有一部作品，但是他一出《正义论》，数十年来，西方学界经久不衰，对西方政治制度影响深远。对应用学科的教师就鼓励主动对接国家社会经济政治发展的需要，主要是社会应用价值。从岗位特点来讲，教学型、科研型。教学型考核体系不完善，重科研轻教学的现象还是存在；那么科研型的就是探索分岗位评价方式，对上思政课的教师，我们曾经在构架这个体系的时候，我就有这么一种体会：同样是教学人员，同样是科研人员，但是分类是不一样的，上思政课和上专业课绝对是不一样的。所以我们要细分，还有就是教学科研复合型。这个是我讲的高校构建现代大学管理制度。第二个要讲的是政府的作为和支撑。怎么样来支撑高校的发展，关键是调整政府管理高校的思路和办法。这个非常重要，我觉得我们主要用好三个权：第一个规划权，第二个是投资权，第三个是评价权。我觉得真正充分发挥高校的制度管理权，

政府要做啥，其他都不要做，只做这三件，是非常重要的。首先，规划上要有战略支撑，政府要实现对高校的宏观管理，制定科学可行的规划。这也体现了高校对长远发展的战略支撑。这里面有个例子，美国加州的案例，1959 年美国加州在面临入学人数剧增、内部结构混乱、恶性竞争激烈、州财政不堪重负的大众化问题的时候，委托加州大学校长等组成规划委员会，着手制定加州高等教育规划。经过激烈的竞争，规划正式确立了 7 所研究型大学、17 所州立大学和 50 所社区学院，并明确了每一类型的高校的职责要求，以此满足老百姓接受各种高等教育和培养各种类型人才的需求。这个规划同时也作为政府支撑各个类型高校的拨款依据。就是说，我制定好规划类型以后，你只要符合我，比如研究型大学 7 所，州立大学 17 所，社区学院 50 所，你只要在这里面，符合我规划需要的就给你拨款，就给你支持。政府首先要做这个事，所以教育中长期发展规划，我觉得是很好的一个尝试，但是我们还要继续落实。这里面有两项我们要知道，一个是实施一流大学建设工程。这里面我刚才已经说到了，在一流大学建设工程当中，过去一流大学，就是 985，跟我们 4 所高校没有关系，现在有很大关系，比如说，985 三期投入的过程中，上海的配套资金，我们给他们提出来，你必须有一部分是要跟我们 4 所院校联手。还有就是在新增的税收当中，今年我们有一个新增税收，当中缺了一大块，专门给 4 所院校的，这都是在我这里写好了的，现在已经提出来了，市人大常委会已经通过了。还有就是“十二五”专项，韩市长在去年年底的教师工作会议上讲的很清楚了，

去年 10 个亿，今年 20 个亿，明年 30 个亿，然后每年 30 个亿，一共 140 到 150 个亿，主要做我们中长期规划 10+10，加上教育部给我们的两个试点，现在第一拨是 27，所以我脑子里一天到晚想着 10+10+27，这些项目是一部分，里面会有相当一部分投给我们市属院校。

同时我们还要开展第二个工程，就是实施高等学校的知识服务平台建设工程，这两个工程就是一流大学，高等学校的知识服务平台主要是讲服务社会，这两个是中长期发展规划中 10+10 的重中之重，将会有很大的作用，希望应用技术学院好好去研究这些，你们关键是要去研究，你们可以承担多少，我是觉得将来政府规划好了以后，我就说我要做的，我认为政府不应该说你们应该做什么。我今天作为个人来跟大家交流，以个人的身份，你们要做什么是学校的事情，这就是大学制度，你们自己要做的事情跟我无关，不要问我要钱，你们问别人要钱，没关系，你可以做的，不是说你不可以做。我干嘛要说你能做什么，不能做什么呢？这是办学制度。但是你要问我要钱，我告诉你，我有规划的，我投的钱是在这里，你在这个方面，你有所建树你可以跟我要钱。我觉得应该是这样，这才是政府和高校的关系。

第二个就是投融资上有导向，坚持政府投入为主，多渠道筹集资金的教育投入体制。这个毫无疑问的。教育投入总量与教育发展和实际需求相适应，教育体制改革和制度创新相适应，那么增加财政性教育收入，这是毫无疑问的事情。教育投入和教育发展相匹配，

而对 4 所院校来讲，我们确实会重视。但是，你们要拿出来，是骡子是马拉出来遛遛。所以呢，我们从政府的角度讲，也要改革教育拨款制度，调整支出结构，建立高等学校生均经常性经费综合定额拨款制度。我觉得我们要尽量多的拨，是生均的要给你们，这是基本的。然后呢，逐步降低专项资金的拨款比例，引导学校统筹安排经费，增强自主发展的能力。

专项的就是根据我规划，我要的那些，你有的你过来拿，我觉得这个是相得益彰的。同时我们现在正在研究，青年教师公寓的事。我们之前开了一个会，把规划房产的全部叫来，讲得非常清楚，上海造公共租赁房，仔细算算主要是给谁住的？高校的青年教師是大头，而且我们现在还主张要给青年教师，不仅是留校 5-8 年之内，给他们制度安排，要有长的制度安排。基本想法，我那天提议，5-8 年公共租赁房，各个区县他们出钱造，他们出地造，只要是区里面造的，叫做公共租赁房，是有相当一部分区里出钱、出土地，同时市政府奖励，还有一部分是市场运作。然后包租给学校，你们没有钱就包租过来，长期给我们青年教师住，你可以购买他的服务，你让他退还你也行，你不要自己弄也行，都可以。关键是份额要抢过来，不要自己去造，自己去买地干什么，背了这么多债，没有必要。给青年教师住 5-8 年。你们出什么钱，你们就出补贴青年教师的租房钱，你觉得你给他福利嘛，他自己没这么多钱，你给他一点，他要低于市场价的租赁给你，你贴一点教师的租赁费就可以了。然后 5-8 年以后怎么办，跟经济适用房接轨，经济适用房是部分产权，现

在要求降低经济适用房的门槛，个人资产的额度要提升，月收入、年工资的额度要提升，现在太低了，什么 3000 块钱，我们的教师 5-8 年以后肯定超过 3000，我们不就进不去了吗，就要他降低门槛、标准提高，我们就能进去了。给我们，我们要测算 5 年 8 年以后的青年教师他有能力买房子了，但是他没有能力到市场上去买房子，那么你就可以去引导买经济适用房，部分产权，然后再过 5-8 年以后，他有能力去买市场上的房子了，他就把经济适用房的部分产权卖掉，再去市场。就从我们大学的“青椒”开始，一直到他的住房问题无忧或者无大忧，现在正在构架这个事情，因为经济适用房本来跟我们没啥关系，教师根本拿不到，我们现在觉得这事我们更加注重，公共租赁房出来以后，我们就想这个事情。这两天，教委在做大量的测算工作，这是一个设想，当然还没定，你们先听为快，但是我们一定会努力给青年教师办事，这就是政府要做的事。

最后一个就是评价上要有科学分类，而政府在着力探索建立多样化的评价模式，要在共性与个性相结合的多元的评估标准上面下力气。多样化的评价模式和重点学科的人选，涉及到资源竞争型的配置，应该采取政府主导的行政性的评估。新专业的设置，评估属于合格评估，采用相互约定的质量标准为依据，周期性的检查方式。总而言之，就是评估的标准要科学可行，多元的评估标准要非常科学可行。所以我觉得，评估非常重要，它是一种导向、是指挥棒，政府责无旁贷，是我们下一步要着力去做的。要搞好教育，我觉得就是三件事，第一个是规划，第二个是资金投入，第三个就是评估，

如果政府把这三件事做好了，我们再把教育经费尽量搞得多多的，然后支持教育的政策，我们尽量做好。这样的话，支持教育办得更好，而学校内部的发展、自身的发展主要靠学校自己，这才是真正的办学制度，希望能够落到实处。

拉拉扯扯说了这么多，时间比较长，不一定正确，有不当之处希望大家批评指正，谢谢！

每周教育信息

2011-04-08

【工作调研】

市教委副主任张民选到上海应用技术学院调研

3 月 31 日，市教委副主任张民选到上海应用技术学院调研教育国际交流工作。在听取了上海应用技术学院领导就中外合作办学等工作所作的汇报后，张民选就如何开展教育国际交流、提升办学内涵等方面工作提出了指导性的意见，并同参会人员就上海应用技术学院可能申报的中外合作项目进行了具体探讨。

2011-05-03

【重要活动】

市政协主席冯国勤赴上海应用技术学院调研

4月26日,市政协主席冯国勤赴上海应用技术学院奉贤校区调研,了解应用型创新人才培养情况和学科专业适应上海市产业结构调整发展情况。冯国勤一行参观了新校区的建设成果,重点察看了列车运行自动控制和行车调度指挥管理实验室、西门子工业自动化与驱动技术集团先进自动化技术联合示范实训中心、大学生创新基地等,并听取了学校领导的工作汇报。

冯国勤对上海应用技术学院发展成绩和办学思路给予肯定,他希望上海应用技术学院继续深化教学改革,着力提高学生实践能力、培养学生创新精神;准确把握上海产业结构调整动态和趋势,进一步根据社会需要设置和调整专业,办出特色,形成品牌;推进开放性办学,主动寻求校企、科研、就业合作和联合办学,加强与国外教育机构交流,广泛开展社会培训,让课堂与企业和社会更紧密结合,促进人才培养与劳务技能培训共同发展。市政协副主席周太彤、钱景林,秘书长陈海刚等参加调研。

2011-06-07

【重要活动】

**市政府副秘书长翁铁慧赴应用技术学院
作高等教育改革发展专题报告**

6月1日,市政府副秘书长翁铁慧应邀为上海应用技术学院两级中心组作“关于上海高等教育改革发展若干问题的思考”的专题报告。翁铁慧同志围绕“社会发展究竟需要什么样的高等教育”、“高校在满足经济社会发展需求过程中究竟有什么优势和不足”、“高校应当有何作为、如何做好准备”及“高校和政府高等教育改革发展过程中究竟应该做些什么”四个主题作了专题报告。

2011-06-07

【征兵工作】

教育部 2011 年全国高校毕业生预征工作督查上海座谈会召开

6 月 1 日在应用技术学院召开。市教委、市征兵办相关领导和职能部门负责人、部分高校分管预征工作校领导出席了会议。教育部督查组听取了市教委副主任印杰和市征兵办副主任於召明所作的工作汇报,对上海市预征兵工作给予了充分肯定,并就上海市预征兵工作提出了三点要求:一是实现政策、信息全覆盖;二是加强思想政治教育,深层次解决大学生思想问题;三是实现工作重心下移。

2011-07-06

【教育信息】

应用技术学院开展系列活动纪念建党 90 周年

2011 年是中国共产党建党 90 周年，为深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步激励广大党员干部、教师、特别是在校大学生的爱国爱党爱校热情，促进校园和谐，上海应用技术学院从 3 月 10 日下发《关于开展纪念中国共产党成立 90 周年活动的通知》始，举行了丰富多彩的活动纪念建党 90 周年，收到了良好的宣传、学习效果。

学校举办的纪念建党 90 周年系列活动内容包括“红色记忆”、“红色情怀”、“红色行动”三个系列：

开展“红色记忆”系列活动。“红色记忆”系列活动包括举办“学党史、知党情、爱党旗”党史学习教育系列讲座，开展“追寻中国红”活动，举办“上海的变迁”摄影展。“红色记忆”系列活动为广大师生展现了我党波澜壮阔的光辉历程，师生们重温了抗日战争和解放战争年代无数先烈英勇顽强斗争的历程，使他们感受到了当今幸福生活的来之不易。广大党员和入党积极分子受到了深刻的党史教育，进一步加深了对党的认识和感情。“通过回顾党的历史，我更加充分认识到，没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有我们今天这么好的学习机会。”化工学院张强同学说道。

为了让纪念建党 90 周年活动切实深入到广大师生中，以师生喜闻乐见的形式广泛开展，学校组织开展了“红色情怀”系列活动，该系列活动包括组织“我在党旗下成长”征文大赛，让广大师生抒发对祖国和中国共产党的热爱之情；举办“我把党来比母亲”歌咏比赛、“难忘的岁月难忘的歌”——离退休党员文艺汇演、“在鲜红的党旗下”大型诗歌配乐朗诵会。通过文艺晚会、诗歌朗诵、红色歌舞、情景剧等多种文艺形式，唱响主旋律，将纪念建党 90 周年活动推向了高潮。

开展“红色行动”系列活动，把纪念建党 90 周年活动引到实际行动中来，力求取得实效。学校举行了“党在我心中”系列座谈会，开展了科教、文体、法律、卫生等大学生志愿服务和社会公益活动，引导学生把对党的热爱化作关爱家庭和他人、奉献社会和祖国的实际行动。学校还开展“两优一先”评选表彰活动，组织了先进党员事迹报告巡讲，在《上海应用技术学院报》上开设“我身边的党员”专栏，开展“重温党史”、“走近党员”、“展示风貌”大学生系列教育活动，集中宣传了一批品质高尚、工作学习认真、身心健康、热心助人的优秀教师和学生典型，激励广大师生以先进为榜样，形成勇于创先争优、求实奋进的良好氛围。

上海应用技术学院通过一系列主题鲜明、特色突出的庆祝建党 90 周年活动，让广大师生深化了对党的认识，增强了他们永远跟党走信念，进一步振奋了学校师生的精神。师生们纷纷表示，庆祝建党 90 周年系列活动深入广泛、丰富多彩，对于个人的学习、生活，很富有启发。

2011-07-06

【毕业生离校】

上海应用技术学院多项举措做好毕业生离校工作

上海应用技术学院多项举措做好毕业生离校工作。一是加强对毕业生的思想教育。结合建党 90 周年纪念活动，通过召开毕业生优秀党员代表、毕业生代表座谈会，先进事迹报告会等形式加强毕业生思想政治教育。在毕业生中开展感恩母校、珍惜同窗友情、讲究奉献和入职适应教育等教育活动，激励他们在今后的学习工作中争创佳绩。二是深入细致地做好未就业毕业生的就业指导和心理辅导工作。学校要求各二级学院学生工作主管领导、辅导员与每一位毕业生谈心，了解他们的思想状况，尤其重点关注未就业学生，做好就业困难毕业生分类指导。三是为毕业生顺利离校提供“热情、简便、快捷”的服务。要求涉及到毕业生离校的相关工作人员认真为毕业生办理有关手续，保证每个环节顺利进行，确保毕业生能按时离校。学校今年启用“电子离校”系统，毕业生在该系统可查看本人的离校手续办理情况，并根据审核情况办理相关手续，不需要逐个部门审批盖章，大大提高了办理效率和质量。四是加强安全教育、安全保卫和安全防范工作，保证全体毕业生安全离校。认真细致排查各种安全隐患，消除容易引发安全事故的问题；切实加强毕业生安全教育和校纪校规教育，重点抓好毕业生离校前欢送聚会过程中的饮食、交通、娱乐等各个环节的安全；加强安全保卫和安全防范工作，确保毕业生人身和财产安全。

2011-09-27

【简讯】

近日，上海应用技术学院“英才计划”首届培训班正式开班，2011 级新生学生干部共 300 余人参加了培训。“英才计划”是该校加强学生干部队伍建设的一个全新抓手，将通过理论学习、观摩模拟、社会实践、志愿服务、课题研究和考察等形式，提高学生干部综合素质，从而带动全体学生，形成健康、积极、和谐的校园文化氛围。

2011-09-27

【简讯】

为了培养具有创新精神、基础扎实、适应 IT 产业和经济信息全球化竞争需要的复合型、应用型优秀人才，本学期，上海应用技术学院安排计算机学院的首批 41 名大四学生，进入浦东张江科技园区塔塔信息技术（中国）股份有限公司（以下简称塔塔公司）实习基地实习，开始实施“3+1”人才培养模式。培训结束后，这些学生将根据自己的兴趣专长以及公司的需求，被分派到不同的项目组中，参与实际项目的技术研发及其它业务工作。

2011-10-09

【校企合作】

上海应用技术学院与上海医药工业研究院签约开展战略合作

近日，上海应用技术学院与上海医药工业研究院举行合作协议仪式。双方将在药学教育、科研、学科建设、技术发展、成果产业化等方面全面合作、共同发展；双方利用各自的教学体系、学科设置、教育基地、实习基地、生活设施、图书馆资源等教学条件和人才培养体系，支持对方的研究生教育和人才培养工作；双方利用各自在基础研究和应用研究方面的科研、教育优势，共同申请建立药物化学合成方面的工程技术中心；双方将共建制药工程学院。

2011-12-27

【工作调研】

市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅赴上海应用技术学院调研

12月12日，高德毅同志出席上海应用技术学院“服务在后勤、满意在后勤”活动启动仪式，为“党员示范岗”授牌和“服务示范窗口”揭牌。他参观了学校的信息化建设成果展，并到中心机房、安保监控中心等实地察看设施设备建设情况，听取了学校信息化建设工作汇报。座谈会上，高德毅强调，应用技术学院要充分运用优势，积极应对各种挑战，促进产学研发展，深化校企合作，努力在服务社会中凸显办学特色。要切实推进学校内涵建设，扎扎实实把建设项目和建设经费落到实处，实现学校内涵建设新发展。

上海教育網信息

应用技术学院与兰州研创电子科技有限公司签署校企合作协议

发布日期:2011-01-09

日前,上海应用技术学院电气学院与兰州研创电子科技有限公司签署校企合作协议,副校长陈东辉出席签约仪式,并向研创公司董事长桑卫宏先生、总工程师魏乐先生颁发了兼职教授聘书。

据悉,校企双方合作期限为 3 年,将共建上海应用技术学院信息与控制工程研究所、上海应用技术学院校外教学实习基地,并在控制工程、测控装置、环境监测与控制技术、新型绿色能源测控技术等方面展开合作。双方还签订了水质开发与控制系统技术开发合同。

应用技术学院“轻化工程”本科教育高地项目通过验收

发布日期:2011-01-12

日前，由上海应用技术学院负责的上海高校教育高地第三期建设项目“轻化工程”验收会举行，应用技术学院副院长刘宇陆主持验收会。会上，项目负责人汇报了“轻化工程”教育高地的建设情况。

专家组成员对教育高地建设取得的成果给予了高度评价，认为“轻化工程”本科教育高地建设项目目标清晰，定位准确，通过多渠道引进与培养相结合形成了结构合理的师资队伍，构建了与本专业人才培养目标相适应的人才培养体系，强化了实践教学环节，提高了学生的创新意识和实践能力，坚持和发展了专业特色，拓展了国际合作办学领域，培育了学生的国际化视野。专家组认为“轻化工程”本科教育高地经过三年的建设，完成了预期建设目标，在国内同类高校中处于领先地位，并具有示范作用。

奉贤海湾大学园区高校联席会议第四届年会召开

发布日期:2011-01-13

近日,奉贤海湾大学园区高校联席会议第四届年会在上海师范大学奉贤校区召开。市教委秘书长蒋红、奉贤区副区长钱雨晴、上海师范大学党委书记周鸿刚、副校长高建华,华东理工大学副校长杨存忠,上海应用技术学院副院长叶银忠及奉贤区有关部门、驻海湾大学园区高校有关职能部门、市公安局文保分局、海湾旅游区管委会领导出席会议。

奉贤海湾大学园区联席会议第三届秘书处秘书长叶银忠作题为《加强交流、增进共识,进一步提升区校联动和校际合作水平》的工作报告,回顾了一年来秘书处在大学园区安全保卫、教师居住购房、园区周边交通、资源共享、区校科技合作等方面所做的工作,并对不断深化“三区联动”及继续推进大学园区周边配套建设、环境整治等工作提出了建议。参会人员就不断推进区校合作、关注民生等议题进行了热烈讨论。

会议选举产生了由高建华任秘书长的第四届联席会议秘书处,高建华就今年秘书处工作提出三点希望:一是推进大学园区的周边配套设施建设;二是推进三校间的教育资源共享;三是推进“三区联动”工作。

应用技术学院“材料科学与工程”本科教育高地项目通过验收

发布日期:2011-01-26

日前,上海应用技术学院承担的上海市第三期本科教育高地建设项目“材料科学与工程”验收会举行,应用技术学院副校长刘宇陆主持评审会议。项目负责人就“材料科学与工程”教育高地的建设情况作了详细汇报,并就产学研合作前景与专家进行了深入交流。

专家组在听取汇报、审阅材料和咨询的基础上,对项目给予了高度评价。专家组认为“材料科学与工程”本科教育高地项目经过三年的建设,围绕国家和地方建设对应用型人才的需求,与上海市教委第 5 期重点学科建设互动,获批“复合材料”和“材料物理”两个新增专业,并打造了一支高水平梯队式师资队伍,出版了一系列应用型本科教材,建设了一批市级精品课程和重点课程,组建了多个教学团队,通过学科资源与教学资源共享,为大学生实践能力的培养搭建了创新平台,全面达到或超过了预期建设目标,在国内同类高校中处于领先地位。

应用技术学院寒假期间推进新一轮校区工程建设

发布日期:2011-02-24

上海应用技术学院在 2011 年寒假期间推进新一轮奉贤校区工程建设,积极开展奉贤校区的一、二期工程竣工资料编制、工程项目审价、备案验收、三期体育场(馆)、结构实验室项目的前期报建等方面的工作。

上海应用技术学院与市、区相关职能部门的工作节点同步进行,利用寒假积极推进体育场(馆)项目的前期工作,向区规划局进行申报,并获得了规划方案的批复;组织相关人员对工程资料进行整理,为工程审价和工程备案验收做好准备;加强对工地临时住宿点的巡逻、检查,对留宿人员吃饭、住宿等事宜进行落实和监督,确保了春节期间工程项目建设的平稳运行。

应用技术学院举办“艺伴学涯”月月演活动

发布日期:2011-03-09

3月7日,上海应用技术学院“艺伴学涯”月月演活动正式启动。院党委副书记、副院长康年,副院长陈东辉出席启动仪式。

作为“艺伴学涯”月月演活动的首演,上海歌剧院的艺术家们为广大师生献上了一场“爱我中华——红色经典音乐会”的精彩演出,同时也为开展庆祝建党90周年系列活动拉开了序幕。

“艺伴学涯”月月演活动旨在通过高雅艺术进校园、文艺汇演、学生才艺竞赛和学生社团专场演出等形式,搭建舞台,活跃氛围,寓教于乐,让大学生们既充分展示青春活力和艺术才华,又能在高雅艺术的熏陶下提高自身修养和艺术欣赏能力,推动学校和谐校园建设。

全国政协常委郑惠强为应用技术学院教职工工作“两会”精神辅导报

发布日期:2011-03-17

为深入学习贯彻全国“两会”精神，让广大教职工对“两会”有更深刻、更全面的认识，上海应用技术学院于 3 月 15 日邀请全国政协常委、上海市人大常委会副主任、民盟中央副主席、民盟上海市委主委、同济大学副校长郑惠强教授来校传达全国“两会”精神。

郑惠强在报告中结合自己的参会感受，对今年全国“两会”精神进行了深入浅出的解读。郑惠强还介绍了代表和委员们在大会发言和提案中的精彩内容，并就“房价调控”、“收入分配”、“食品安全”、“教育改革”、“政府自身建设”等社会各界关注的热点问题做了细致的阐释。学校教职工们认为国家的各项政策措施切实可行，令人期待。

郑惠强作的报告对上海应用技术学院进一步认真学习、贯彻全国“两会”精神并以其为指导，统一思想、凝聚力量，认真落实学校刚刚制定的“十二五”建设与发展规划具有十分重要的意义。

应用技术学院全体校领导、中层干部和教师等 500 余人聆听了报告。

国家教育行政学院高校领导干部进修班至应用技术学院考察调研

发布日期:2011-03-24

近日,国家教育行政学院第 38 期高校领导干部进修班学员一行 16 人前往上海应用技术学院开展主题为“地方本科院校在全国高教系统中的作用发挥和分工问题”的考察调研,考察团成员来自中国矿业大学、武汉大学、中央民族学院、北京林业大学、西南财经大学、华东师范大学、兰州交通大学等 16 所高校的领导。

上海应用技术学院党委书记祁学银代表学校对考察团一行到校考察调研表示热烈欢迎,院长卢冠忠介绍了上海应用技术学院的发展概况、专业设置、教学科研、学校“十二五”建设与发展规划以及学校服务地方的举措和成效等。考察团成员对上海应用技术学院的热情接待表示感谢,对该校合校十年来所取得的令人瞩目的成就表示赞赏,并与应用技术院校领导进行了互动交流。

座谈会开始前,考察团一行在应用技术院校领导的陪同下参观了奉贤校区。

应用技术学院提前启动 2012 届毕业生就业指导工作

发布日期:2011-04-01

日前，上海应用技术学院召开 2012 届毕业生就业指导启动会议。上海应用技术学院就业指导服务中心负责人结合学校远郊办学可能给毕业生就业工作带来的不利影响，对 2012 届毕业生就业指导工作做了动员，布置了就业指导的具体要求和内容。会议要求各二级学院认真做好 2012 届学生的就业指导工作，加强对就业市场的了解，为该校 2012 届毕业生就业工作开好局、起好步奠定坚实的基础。

此次会议的召开标志着上海应用技术学院 2012 届毕业生就业指导工作正式启动。

上海应用技术学院在 2011 届毕业生就业工作正在进行之际提前启动 2012 届毕业生就业指导工作，目的是为了强化该校 2008 级学生的就业意识，让 2008 级学生提前认识到就业工作的紧迫性，从生涯规划和知识储备入手，提早确立就业目标，开展有针对性的就业实习、就业培训，提升就业能力，在即将到来的就业道路上胸有成竹、有的放矢。

市教委副主任张民选至应用技术学院指导教育国际交流工作

发布日期:2011-04-02

3 月 31 日，上海市教委副主任张民选一行前往上海应用技术学院指导教育国际交流工作。

在听取了上海应用技术学院领导就中外合作办学等工作所作的汇报后，张民选就如何开展教育国际交流、提升办学内涵等方面工作提出了指导性的意见，并同参会人员就上海应用技术学院可能申报的中外合作项目进行了具体的探讨。此次指导对应用技术学院教育国际交流工作将起到重要的推动作用。

应用技术学院硕士学位授权点获突破

发布日期:2011-04-06

近日,上海应用技术学院申报的机械工程、化学工程与技术两个硕士学位授权一级学科获得国务院学位办公室批准。学校的硕士学位点由原来“应用化学”1个硕士点增加到现在的9个:机械工程一级学科有4个二级学科,分别是机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计理论及车辆工程;化学工程与技术一级学科有5个二级学科,分别是化学工程、化学工艺、生物化学、应用化学和工业催化。

两个硕士学位授权一级学科的获批,将促进跨学院的学科建设和专业建设,有利于构建科学合理的学科群和专业体系;学校研究生招生规模的快速扩大,将对本科教育起到带动作用,课程建设、教材建设、实验室建设都将受益;两个一级学科授权点将成为强大的学科平台,促进相关院(所)的科研工作,同时还可以通过这样的学科平台吸引优秀人才,进一步提升相关院(所)乃至学校的整体科研水平。

2011 年上海教育审计工作会议召开

发布日期:2011-04-08

4月7日,2011年上海教育审计工作会议在上海应用技术学院奉贤校区召开。上海市教委副主任李骏修、市教委财务处处长王志伟、审计处处长吴小蕾以及全市各高校、各区县教育局分管审计工作的领导、审计机构负责人等约 150 人出席了会议。

上海应用技术学院党委书记祁学银代表学校致欢迎辞并介绍了上海应用技术学院的基本情况和合校十年来取得的成绩。上海工程技术大学校长汪泓和浦东新区教育局副局长郁时炼就本单位审计工作的经验做法作了交流发言。

市教委财务处处长王志伟传达了全国和上海市审计工作会议精神。市教委审计处处长吴小蕾回顾总结了 2010 年以来,上海教育审计工作在深化制度建设、积极开展各类审计、强化审计科研工作以及促进审计队伍建设等方面所取得的成绩,并对 2011 年度上海教育审计工作进行了布置。

上海市教委副主任李骏修作总结讲话。他要求全市教育系统要更重视审计工作、增强审计意识,充分发挥审计的“免疫”功能;全市教育审计工作者要不断加强学习,提高审计能力,根据新形势新要求对审计制度和工作机制进行探索,注重审计理论研究,努力提高教育审计质量。

应用技术学院邀请“全国教书育人楷模”于漪作师德报告

发布日期:2011-04-20

为深入推进学校“创先争优”活动和师德师风建设，在全校营造“学先进、争先进、赶先进”的良好氛围，日前，上海应用技术学院邀请“全国教书育人楷模”于漪老师为全校教师作题为“学做人师”的教育专题报告。

于漪老师用一个个感人肺腑、彰显师魂的片段和故事回顾了她从教 60 年来的经验和体会，与大家分享了“选择了老师就选择了高尚”和“一辈子学做教师”等深刻感悟。于漪认为，要做一名合格的教师就应该做到：淡泊名利、潜心钻研、改革创新、爱满天下。

于漪老师的报告充满了一名教育工作者对社会主义教育事业的无限热爱，在现场聆听报告的教师们深受启迪和教育。报告会结束后，于漪老师与应用技术学院部分优秀教师代表进行了座谈，共同探讨教书育人的感想和体会。

上海专业技术人员应用技术培训基地落户应用技术学院

发布日期:2011-04-21

为给上海市专业技术人员提供应用技术继续教育培训,提高专业技术人员的综合素质和创新能力,促进上海市经济社会发展和科技进步,日前,上海应用技术学院与上海市职业能力考试院共同建立“上海专业技术人员应用技术培训基地”,合作协议签约暨上海专业技术人员应用技术培训基地揭牌仪式在应用技术学院举行。市人力资源和社会保障局副局长毛大立、专业技术人员管理处处长凌永铭、上海市职业能力考试院院长陈勇及上海应用技术学院院长卢冠忠、副院长祝永康、叶银忠等出席。

市政协主席冯国勤至应用技术学院调研

发布日期:2011-04-28

4 月 26 日,市政协主席冯国勤前往上海应用技术学院奉贤校区调研,了解学校应用型创新人才培养情况和学科专业适应上海市产业结构调整发展情况。

冯国勤一行参观了学校新校区的建设成果,重点察看了列车运行自动控制和行车调度指挥管理实验室、西门子工业自动化与驱动技术集团先进自动化技术联合示范实训中心、大学生创新基地等,并听取了校领导祁学银、卢冠忠作的相关工作汇报。

冯国勤对上海应用技术学院的发展成绩和办学思路给予了充分肯定,他指出,上海应用技术学院成立 11 年来,主动适应产业结构调整需求和经济增长方式转变,努力培养创新型应用技术人才,形成了鲜明的办学特色,形成了较为合理的学科、专业发展格局,为上海乃至全国提供了强有力的应用技术人才保障和智力支持。冯国勤希望上海应用技术学院继续深化教学改革,着力提高学生实践能力、培养学生创新精神;准确把握上海产业结构调整动态和趋势,进一步根据社会需要设置和调整专业,办出特色,形成品牌;推进开放性办学,主动寻求校企、科研、就业合作和联合办学,加强与国外教育机构的交流,广泛开展社会培训,让课堂与企业和社会更紧密结合,促进人才培养与劳务技能培训共同发展。市政协各界有责任广泛宣传应用技术教育在经济社会发展中的重要作用,营造尊重优秀技能人才和高素质劳动者的社会环境,研究发展面临的制约因素,在政策、环境、保障、服务等方面建言献策,促进全社会关心支持创新型应用人才培养。

市政协副主席周太彤、钱景林,秘书长陈海刚等参加调研。部分政协委员就创新应用型人才培养模式、加强产学研合作共赢、为区域经济发展提供智力支持等提出了建设性意见。

应用技术学院采取措施确保师生饮食安全

发布日期:2011-04-29

近日，“染色馒头”、“瘦肉精”等食品安全问题在社会上频频出现，学校饮食安全关系广大师生的身心健康，关系社会和谐稳定，上海应用技术学院高度重视，采取多项措施确保学校广大师生的饮食安全。

一是对学生开展食品安全教育，指导学生学习食品安全知识，使学生懂得食品安全的重要性，树立安全意识，学会选择和鉴别，自觉远离食品安全隐患，不到校外没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

二是加强对学校食堂的监管力度，确保规范化管理，健全食堂食品安全管理制度，提高食堂工作人员的食品安全责任意识和法治意识。

三是开展食堂安全隐患检查，敦促食堂严把“源头关”、“卫生关”。副校长祝永康带队对奉贤校区的三个食堂逐一进行检查，检查冷库、厨卫设备及加工环节，重点查验肉、蔬菜、豆制品、油、粮食等进货凭证及农药残留检测单。此次检查结果均未出现食品不安全、操作不卫生等问题。祝永康在检查时还要求食堂在满足安全供应的前提下，进一步稳定物价，做出可口的饭菜，满足师生的需求。

上海应用技术学院学生工作吹响创新号角

发布日期:2011-05-04

上海应用技术学院为了进一步提升学生辅导员政治素质、专业水平和职业能力，提高新形势下学生思想政治工作的针对性、有效性和吸引力、感染力，探索加强和改进大学生思想政治教育的途径和措施，于近期举办了“首届辅导员论坛”。

该论坛由“高峰论坛”、“研究视野与方法”和“研讨交流暨总结汇报”三部分组成。“高峰论坛”邀请知名专家、学者为辅导员作报告，提高辅导员的理论水平；“研究视野与方法”为辅导员开展研究拓展视野，为专项课题研究提供方法论指导；“研讨交流暨总结汇报”围绕学生工作创新进行交流和专题性探讨，邀请优秀辅导员介绍工作经验，组织辅导员一起交流探讨新经验、新思路和新方法，探索高水平应用型大学学生创新意识和实践动手能力的培养。

论坛挑选优秀学生工作论文编辑成《首届辅导员论坛论文汇编》。“上海应用技术学院辅导员论坛”今后将每年举行一次，不断探索学校学生思想政治工作和学生管理工作的新方法、新思路，提升工作水平。

应用技术学院举行“五四”座谈会 学习领会总书记重要讲话精神

发布日期:2011-05-06

“五四”青年节来临之际，上海应用技术学院党委副书记、副校长康年主持召开以“认真学习胡锦涛总书记在清华大学百年校庆上的讲话”为主题的“五四”座谈会。校学工部部长、校团委书记、青年教师代表、学生代表参加了座谈会。

康年结合自身的学习和人生经历与广大青年师生分享了学习胡锦涛总书记重要讲话的体会，并要求每一位青年要明确自己的责任和历史使命，学习好、实践好胡锦涛总书记重要讲话精神。

与会青年师生纷纷联系学习、工作畅谈了学习体会，他们结合胡锦涛总书记的讲话，讨论了青年教师、大学生应当具备什么样的价值观与人生观。大家认为，作为青年教师，要认真贯彻总书记提出的要求，努力做好科学研究，不断提高科学素养和教育教学水平，做好言传身教，影响大学生健康向上发展。作为大学生，要在前人丰富的文明成果基础上进行传承与创新。要做好传承，就要努力学习中华民族的历史，从点滴做起，弘扬真善美；要做好创新，就要在汲取知识的同时，着力培养自己的批判精神和独立思考的能力，努力成为国家栋梁之才。

与会代表纷纷表示要以积极的姿态和科学的方法深入学习领会胡锦涛总书记讲话精神，把总书记的讲话精神转化为成长成才过程中的自觉行动和追求，不辜负总书记和学校对青年的殷切期望。

上海应用技术学院公布 2011 年招生计划

发布日期:2011-05-10

上海应用技术学院近日正式公布 2011 年高考招生计划。学校 2011 年本科招生计划为 3955 人，其中本市 1750 人，外省市 2205 人；高职（专科）招生计划为 900 人，本市为 400 人，外省市为 500 人。

本市考生在“平行志愿”批次投档后，在符合招生条件且本人愿意服从调剂的前提下，学校承诺进档不退。

报考该校的考生，如总分在该校本批次投档线以上，高中阶段获得校级三好学生、校级优秀学生干部称号（原则上以 2011 年 5 月 20 日前的电子档案为准），该校将给予投档线上文化成绩加 5 分后进行专业排序录取。凡具有文艺特长和体育特长（近三年省市级以上竞赛得奖）的考生，考分相同时将优先录取。

学生入学一学年后，经考核，品学兼优者可在全校范围内自由选择转专业。

应用技术学院借助网络平台服务广大考生

发布日期:2011-05-17

5 月 14 至 19 日是上海考生填报高考志愿的时间,上海应用技术学院于 14 日、15 日连续两天通过“中国教育在线”和“东方网”网络平台在线与考生进行了互动交流,解答考生和家长关心的问题。

考生和家长的问题主要集中在咨询学校招生情况、填报专业志愿技巧以及如何规避风险等方面,如“服从调剂是否承诺不退档”、“志愿之间如何拉开梯度更科学”、“是否存在录取大小年”等出现的频率很高。还有的考生和家长表现出了紧张焦虑的情绪,希望学校根据考生模拟考试分数评估一下能否被录取。招生咨询人员针对所有问题均给予了耐心细致的解答和指导。

上海应用技术学院在考生填报志愿的重要时期主动与广大考生和家长在线互动交流,为考生增加了一个了解和选择的机会,既服务了广大考生,也展示了自身形象,扩大了社会影响力。

应用技术学院完成 2011 年特殊教育招生考试工作

发布日期:2011-05-19

近日，上海应用技术学院完成了 2011 年特殊教育（聋哑学生）招生考试工作。2011 年该校计划招收艺术设计专业特教本科生 20 名。

2000 年，上海应用技术学院在全市高校中率先开办残疾人高等教育，根据聋哑学生特点，专门制定了人才培养计划、教学方法和教学模式，形成了独具特色的聋哑学生教育教学体系。11 年来，学校培养了七届 140 余名全日制本、专科特殊教育毕业生，在政府和社会各界的关心帮助下，毕业生就业率达 100%。

市委副书记、市长韩正对上海应用技术学院积极推进特殊教育给予高度肯定，曾批示：“上海应用技术学院在全市高校中率先开办残疾人高等教育，非常有特色，成绩显著，是改革开放以来我们社会文明和教育发展进步的充分体现”。

延续志愿者精神 应用技术学院重新启用世博志愿者服务站

发布日期:2011-05-20

为更好地传承和延续上海世博会志愿者精神，近日，上海应用技术学院举行校园世博志愿者服务站重新启用仪式。校党委副书记、副校长康年向广大志愿者提出了殷切期望，希望他们像世博会的“小白菜”、“小蓝莓”一样，服务每一个人，让志愿者精神传遍校园的每个角落。校志愿者总队队长带领 15 支志愿者分队的队员们庄严宣誓，表达了不辱使命、不负重托的坚定意志及一心一意为校园师生、为社会服务的决心。

校学工部、团委负责人以及志愿者分队队员、学生代表参加了校园世博志愿者服务站重新启用仪式。

应用技术学院积极推进校园文化内涵建设

发布日期:2011-05-26

上海应用技术学院奉贤校区启用后,一直积极探索校园文化内涵建设,让新校区远离“文化沙漠”,为此,学校陆续推出了一批精品“校园文化盛宴”,高起点、高品位推进校园文化建设。

——开设系列精品讲座。重点推出“才聚语海”天天讲活动、“明德讲堂”与大学生综合素质培养“四年不断线”活动。“才聚语海”天天讲活动通过讲座月、讲座周、讲坛等形式,整合教育资源,让学生不出校门就可以聆听到知名专家、学者的文化资源和才智养分。该活动每年主办上百场讲座,内容涵盖人文修养、发展励志、幸福人生等方面。“明德讲堂”与大学生综合素质培养“四年不断线”活动也是以讲座为载体,向全校学生提供传统文化、文学艺术、心理健康等方面的文化滋养和精神陶冶。

——组织开展系列精品校园文化活动,丰富学生业余文化生活。重点打造“艺伴学涯”月月演活动以及校园文化艺术节暨社团文化节。活动旨在通过高雅艺术进校园、文艺汇演、学生才艺竞赛和学生社团专场演出等形式,搭建舞台,活跃氛围,寓教于乐,使大学生们既充分展示青春活力和艺术才华,又能在高雅艺术的熏陶下提高自身修养和艺术欣赏能力,促进自身全面发展。

上海应用技术学院学生喜获 2011 年全国大学生英语竞赛特等奖

发布日期:2011-05-26

日前，从全国大学生英语竞赛组委会（上海赛区）传来捷报，上海应用技术学院学生在 2011 年全国大学生英语竞赛决赛中荣获佳绩，获得 2 个特等奖和 7 个一等奖，化工学院陈珏、人文学院陈超峰两名学生经过初赛、决赛的层层选拔，脱颖而出，荣获竞赛 C 类（非英语专业本科学生）特等奖，还有七名同学分别获得竞赛 B 类（英语专业本科学生）、C 类、D 类（体育和艺术类的本科学生及高职高专学生）一等奖，这是上海应用技术学院学生参加全国大学生英语竞赛取得的最好成绩。

多年来，上海应用技术学院在全校力推大学英语教学改革，此次竞赛取得佳绩是教改成果的一次展示，也是该校大学英语教学水平和学生英语能力的一次展示，必将会在全校营造一个更好的英语学习氛围，推动大学英语教学改革的进一步深化，不断提高该校学生英语水平和能力。

应用技术学院举办首届“花文化节”

发布日期:2011-05-31

为进一步丰富广大师生的精神文化生活,日前,上海应用技术学院精心筹备的首届“花文化节”隆重举行。

本届“花文化节”以“五月的鲜花”为主题,前后将历时三周,内容涵盖开幕晚会、logo 征集、学术讲座、插花比赛、学校生态植物园科普游等系列活动。

学校师生对学校举办“花文化节”非常感兴趣,他们积极踊跃报名参加相关活动,开幕晚会举办前一周,花文化节组委会共收到来自各院系学生的 logo 设计作品 200 余件,通过专家评审及同学投票,最终产生了本届花文化节的 logo。开幕晚会别具特色,各种艺术形式很好地融合在鲜花绽放的舞台上,将源远流长的传统花文化生动地演绎和展现出来,受到了学生们的欢迎。插花比赛中,参赛选手现场制作插花作品,比赛场面十分热烈,选手们技法娴熟,构思巧妙,一幅幅或绚烂夺目或清秀典雅或别具特色的作品不断吸引着现场观众的眼球。很多作品立意新颖,艺术感染力强,充分体现了当代大学生积极向上的精神风貌。

组织本届“花文化节”是上海应用技术学院推进校园文化建设的又一举措。通过一系列活动,不仅可以向广大师生展示传统花文化的历史底蕴、提升校园的文化艺术品位,为学生的成长成才营造良好的校园氛围,同时也培养了学生的团队精神和集体荣誉感,提升了学生的审美水平。

全国政协副主席厉无畏指导应用技术学院创意学科建设

发布日期:2011-06-01

近日,全国政协副主席、上海应用技术学院名誉校长厉无畏教授在上海东湖宾馆会见了上海应用技术学院校长卢冠忠一行。厉无畏听取了卢冠忠作的关于学校创意与管理学科建设工作汇报。

厉无畏被誉为“中国创意产业之父”,他对上海应用技术学院加强创意与管理学科建设表示肯定并指出,学校创意学科发展要依托上海“设计之都”,以“大设计”概念进行学科规划,在整合已有艺术设计、会展经济与管理、工程管理等学科专业的基础上,构建和发挥学科比较优势。上海应用技术学院的创意学科通过重点项目建设将形成自身特色并推动该学科的发展。

上海应用技术学院创意学科是在瞄准创意产业高速发展对创意人才大量需求的背景下提出的。该学科以上海应用技术学院的艺术设计、文化产业与管理、会展经济与管理、安全工程、工程管理等专业为依托,拟建设国内知名、上海一流、具有上海应用技术学院特色的创意产业学科平台,培养日化产品开发与设计、康复产品研发、动漫创意设计、模具设计、人机功能设计、城市生态景观设计、包装设计等方面的高端创意人才。该学科的建设将会在上海乃至长三角地区的现代工业技术由“中国制造”走向“中国设计”的产业升级、经济转型的进程中发挥重要作用。

应用技术学院与陈云纪念馆共建廉政教育基地揭牌

发布日期:2011-06-02

日前,上海应用技术学院与陈云故居暨青浦革命历史纪念馆(简称:陈云纪念馆)共建廉政教育基地签约揭牌仪式隆重举行。上海应用技术学院党委副书记、纪委书记宋敏娟和陈云纪念馆党总支书记、副馆长马继奋在仪式上讲话并为廉政教育基地揭牌。

共建廉政教育基地,一方面可以运用陈云纪念馆特有的珍贵教育资源,加强对广大师生进行党史、革命传统、爱国主义和党风廉政教育,提高党性教育和廉政教育的针对性、有效性;另一方面,双方通过积极开展陈云廉政思想、党建思想等方面的研究,可为党风廉政建设和反腐败工作提供理论支持。

上海应用技术学院与陈云纪念馆共建廉政教育基地,是双方探索发挥陈云纪念馆的宣传教育功能的一次很好的探索,对于学习陈云同志的信仰和追求,实践和传承其精神内涵具有重要意义。

市府副秘书长翁铁慧赴应用技术学院作高教改革发展专题报告

发布日期:2011-06-03

6月1日,上海市人民政府副秘书长翁铁慧应邀赴上海应用技术学院,为学校两级中心组作“关于上海高等教育改革发展若干问题的思考”的专题报告。上海应用技术学院党委书记祁学银主持报告会。

翁铁慧围绕“社会发展究竟需要什么样的高等教育”、“高校在满足经济社会发展需求过程中究竟有什么优势和不足”、“高校应当有何作为、如何做好准备”及“高校和政府在高教改革发展过程中究竟应该做些什么”四个主题,对比中外高等教育办学异同,例证生动、图文并茂地展开专题报告。

翁铁慧指出,现代高校肩负服务区域发展的重要使命,要满足社会发展对人力资源的需求,要提高科技创新能力,要引领社会文化发展,要参与政府决策咨询。她比较分析了中国高校和西方高校教育思想上的差别,肯定了中国高校成功发展的经验,认为高校发展的关键在于营造良好的氛围和坚持软硬件均衡发展,高校要处理好与社会的关系,要面向社会,不能曲高和寡;要勇于引领,不能随波逐流。关于“高校应当有何作为、如何做好准备”这个问题,翁铁慧认为,高校要搞好制度设计,引导教授重视教学,育好人才,出好成果,并做好成果的转化。在高等教育改革发展过程中,高校要崇尚学术,要结合中西方教育的优点,优化内部制度,使行政权力和学术权力形成合力;政府要调整管理高校的思路和办法,充分利用手中的“评价权”、“投资权”和“规划权”引导高校又好又快的发展。

上海应用技术学院院长卢冠忠、党委副书记宋敏娟、副校长祝永康、刘宇陆、陈东辉以及学校中层干部、教师代表等共 200 余人出席报告会。

上海高校化学化工类本科毕业生优秀论文交流会举行

发布日期:2011-06-20

为检验上海高校化学化工类本科专业教学改革最新成果,深入探索培养创新型化学化工类人才的新思路和新途径,6月17日,由上海市化学化工学会主办、上海应用技术学院承办的“第十七届上海高校化学化工类本科毕业生优秀论文交流会”在应用技术学院举行。

化学化工类本科毕业生优秀论文交流会包括参赛学生毕业论文汇报、互动式讨论和答辩三个环节。此次参赛的各校优秀论文涉及催化反应的机理探讨、多种纳米材料和介孔材料的合成与应用、食品安全检测方法、抗癌药物的活性研究、皮肤抗衰老的机理、环境水体中重金属检测方法和仪器开发、功能高分子材料的设计和制备等与高新技术和人们生活密切相关的多个领域。经过评委讨论和投票,评出了一、二、三等奖。

本届优秀论文交流会还对化学化工类本科专业教学的教育理念、教学体系进行了系统分析和深入研讨,各高校展示了化学化工类本科专业教学取得的最新进展和成果,实现了优质教学资源的共建共享,将促进上海高校化学化工类本科专业教育思想和教学内容的创新,对于推进本科化学教学与人才培养具有重要的意义。

上海化学化工类本科毕业生优秀论文交流会每年举办一次。此次参赛的21篇毕业论文分别来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学、上海大学、上海师范大学、上海工程技术大学、上海应用技术学院等10所高校。

应用技术学院以帮困助学为有效载体助学生成才

发布日期:2011-06-21

上海应用技术学院将帮困助学作为学校育人的有效载体,日前,上海应用技术学院举行“感恩·诚信·励志”颁奖典礼,对本学期开展的系列帮困育人活动中获奖的学生进行表彰。学校本学期先后策划开展了第三届“助学政策助我成才”征文比赛、首届“诚信月”主题作品征集和第二届“勤工助学服务之星”评选活动,对学生进行励志教育、感恩教育、自立自强教育和诚信教育,帮助他们成才。

第三届“助学政策 助我成才”征文比赛自今年 3 月中旬启动,活动历时 2 个多月,广大学生踊跃参与,收到各二级学院择优推荐的征文共计逾 400 篇。同学们的征文或是感恩父母,或是感恩母校、老师和同学,或是感恩国家和社会,决心以优异的成绩回报社会。有不少同学已经将这份感恩之心化为实际行动,在节假日到社区、敬老院、福利院等机构开展社会公益志愿活动。

为了加强对大学生的诚信教育,改善大学生诚信缺失特别是国家助学贷款诚信缺失的现象,学校开展了首届“诚信月”主题作品征集活动,共征集到包括书画、摄影、海报、征文等形式的作品 282 份,作品从不同角度诠释了对“诚信”的理解。评选出的优秀作品在全校范围内公开展示,反响热烈,许多立意新颖的作品引起了同学们的强烈共鸣。

为了表彰和奖励校内勤工助学中表现出色的学生,树立自立自强的优秀典型,影响和感染更多的学生,学校今年第二次开展“勤工助学服务之星”评选活动。自 5 月份启动第二届“勤工助学服务之星”评选活动以来,共收到 58 份申请材料,涌现出了一批自立自强的勤工助学优秀学生典型。值得一提的是,今年 5 月份,上海应用技术学院有 3 名学生因在勤工助学工作中表现突出获得了由上海市教育发展基金会和上海市高校勤工助学协作组联合颁发的“巧帛勤助育人奖”。

应用技术学院开展系列活动纪念建党 90 周年

发布日期:2011-06-25

2011 年是中国共产党建党 90 周年,为深情回顾党的奋斗历史,热情讴歌党的光辉业绩,继承和发扬党的光荣传统和优良作风,进一步增强党组织的凝聚力和战斗力,进一步激励广大党员干部、教师、特别是在校大学生的爱国爱党爱校热情,促进校园和谐,上海应用技术学院从 3 月 10 日下发《关于开展纪念中国共产党成立 90 周年活动的通知》始,举行了丰富多彩的活动纪念建党 90 周年,收到了良好的宣传、学习效果。

学校举办的纪念建党 90 周年系列活动内容包括“红色记忆”、“红色情怀”、“红色行动”三个系列:

开展“红色记忆”系列活动。“红色记忆”系列活动包括举办“学党史、知党情、爱党旗”党史学习教育系列讲座,开展“追寻中国红”活动,举办“上海的变迁”摄影展。“红色记忆”系列活动为广大师生展现了我党波澜壮阔的光辉历程,师生们重温了抗日战争和解放战争年代无数先烈英勇顽强斗争的历程,使他们感受到了当今幸福生活的来之不易。广大党员和入党积极分子受到了深刻的党史教育,进一步加深了对党的认识和感情。“通过回顾党的历史,我更加充分认识到,没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有我们今天这么好的学习机会。”化工学院张强同学说道。

为了让纪念建党 90 周年活动切实深入到广大师生中,以师生喜闻乐见的形式广泛开展,学校组织开展了“红色情怀”系列活动,该系列活动包括组织“我在党旗下成长”征文大赛,让广大师生抒发对祖国和中国共产党的热爱之情;举办“我把党来比母亲”歌咏比赛、“难忘的岁月难忘的歌”——离退休党员文艺汇演、“在鲜红的党旗下”大型诗歌配乐朗诵会。通过文艺晚会、诗歌朗诵、红色歌舞、情景剧等多种文艺形式,唱响主旋律,将纪念建党 90 周年活动推向了高潮。

开展“红色行动”系列活动,把纪念建党 90 周年活动引到实际行动中来,力求取得实效。学校举行了“党在我心中”系列座谈会,开展了科教、文体、法律、卫生等大学生志愿服务和社会公益活动,引导学生把对党的热爱化作关爱家

庭和他人、奉献社会和祖国的实际行动。学校还开展“两优一先”评选表彰活动，组织了先进党员事迹报告巡讲，在《上海应用技术学院报》上开设“我身边的党员”专栏，开展“重温党史”、“走近党员”、“展示风貌”大学生系列教育活动，集中宣传了一批品质高尚、工作学习认真、身心健康、热心助人的优秀教师和学生典型，激励广大师生以先进为榜样，形成勇于创先争优、求实奋进的良好氛围。

上海应用技术学院通过一系列主题鲜明、特色突出的庆祝建党 90 周年活动，让广大师生深化了对党的认识，增强了他们永远跟党走信念，进一步振奋了学校师生的精神。师生们纷纷表示，庆祝建党 90 周年系列活动深入广泛、丰富多彩，对于个人的学习、生活，很富有启发。

应用技术学院举行首届“校长奖（学生）”颁奖典礼

发布日期:2011-06-30

日前，上海应用技术学院隆重举行第一届“校长奖（学生）”颁奖典礼。该校艺术与设计学院吴斐同学、电气与工程学院宋奇林同学因对学校做出的突出贡献和出色表现荣获首届“校长奖（学生）”。

吴斐同学身残志坚，她虽身处无声的世界，却凭着坚韧、智慧和自强不息的精神，在学习、工作上均取得了突出的成绩，获 2009 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。宋奇林同学品学兼优，代表上海应用技术学院参加各类全国竞赛并多次获奖，曾被评为奉贤海湾旅游区“文明市民”等荣誉称号。

颁奖大会上，校长卢冠忠为两名“校长奖”获得者颁奖，校党委副书记、副校长康年，副校长刘宇陆、陈东辉为获得“校长奖（提名奖）”的吴冠仪、苏颖、张梦涵 3 名同学颁奖。大会还向获得“校长奖（入围奖）”的 5 名同学颁发了获奖证书。

上海应用技术学院“校长奖（学生）”于 2011 年 4 月启动，旨在表彰自立自强并为学校的发展建设做出突出贡献的学生。学校制定了《上海应用技术学院“校长奖”评定办法（学生）》，成立了“校长奖（学生）”评审委员会。为保证评选工作的公平、公正和顺利进行，学校通过专门的“校长奖（学生）”评选网页、学校官方微博等途径广为宣传，通过学生评选、院系推荐，初评、复评阶段的工作，产生了吴斐等 5 位“校长奖（学生）”候选人。终评会上，“校长奖（学生）”评审委员会和各二级学院学生工作负责人、辅导员和学生代表共 400 余人进行了现场投票。

上海应用技术学院“校长奖”今后将每年评选一次，进一步激发广大学生爱校荣校、自强不息的决心和信心。

上海应用技术学院毕业生以植树活动感恩母校

发布日期:2011-06-30

为回报母校培育之恩，告别大学生生活，实现由“学生”向“社会人”的角色转变，日前，上海应用技术学院 2011 届毕业生举行了“感恩母校，放飞梦想”植树纪念活动。

毕业生代表金玲同学在发言中回忆了自己四年来的难忘经历，表达了对母校的无限留恋之情和美好的祝愿。在场的毕业生们种下了饱含深情的毕业纪念树：桃树和李树。这是学子们结束大学四年的学习生活，离开校园、走向社会的见证；是将来作为校友返校时，彼此成长的见证；也表达了毕业生们希望母校桃李满天下的殷殷祝福之情。

应用技术学院党委副书记、副校长康年高度评价了植树留念活动的意义。他希望同学们把对学校的留恋之情深深扎根在上海应用技术学院，与纪念树一起茁壮成长。他勉励毕业生们要不懈努力、健康成长，要为祖国和社会做贡献，实现自己的人生价值，并一如既往地关心和支持母校的发展。

应用技术学院举行 2011 届学生毕业典礼

发布日期:2011-07-01

2011 年 6 月 28 日、29 日,上海应用技术学院分别在奉贤校区和漕宝路校区隆重举行 2011 届学生毕业典礼。校领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、刘宇陆、陈东辉、叶银忠出席典礼,为 3500 多名毕业生颁发毕业证书、授予学士学位。各二级学院、各职能部门负责人、教师代表以及家长代表参加了典礼。

校长卢冠忠向全体毕业生致辞。他对毕业生们圆满完成学业表示祝贺,并回顾了学校近年来具有里程碑意义的发展大事:以优良的成绩顺利通过本科教学评估、取得硕士学位授予权之后又取得两个一级学科硕士学位授予权、学校主体搬迁至奉贤校区并举办了奉贤校区落成暨合校十周年庆典。卢冠忠感谢同学们对学校建设发展的大力支持,为同学们取得的优异成绩感到骄傲。卢冠忠向毕业生们提出三点希望:一是坚持对理想的追求,并在追求理想的过程中承载责任,探索人生价值;二是崇尚实践,勇于创新;三是继续秉承“明德 明学 明事”的校训精神,不断完善自我。

毕业生代表在发言中对母校教师四年来的谆谆教诲表示感谢;家长代表在发言中感谢学校对学生的辛勤培育;教师代表在发言中表达了对毕业生的殷殷祝福。

首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”在应用技术学院举办

发布日期:2011-07-03

近日，首届“高速铁路与城市轨道交通论坛”在上海应用技术学院成功举办。铁道部部长盛光祖为本次论坛发来贺信。铁道部、铁道部经济规划研究院、上海申通地铁集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设股份有限公司、中国通号股份公司、西南交通大学、华东交通大学等 20 多家单位近 250 余位专家、学者参加此次论坛。上海应用技术学院党委书记祁学银致欢迎辞，校长卢冠忠主持论坛。

本次论坛以“中国高速铁路的发展——探索合作共赢”为主题，就高速铁路与城市轨道交通共同关注的重大问题进行研讨，旨在为企业和行业搭建一个交流、探讨和学习的平台，促进行业高端技术的交流与合作，从而助推中国高速铁路和城市轨道交通的快速、可持续发展。铁道部经济规划研究院、上海申通地铁集团有限公司、华东交通大学、中铁第一勘察设计院集团有限公司、西南交通大学、上海应用技术学院等单位的专家，分别作了《中国高铁“十二五”发展展望》、《城市轨道交通发展概况》、《城市轨道交通环境振动评价及控制》、《青藏铁路建设新技术》、《轨道交通振动噪声问题和对策》、《上海应用技术学院轨道交通学院发展规划》等主题报告。

本次论坛主办单位上海应用技术学院是上海市属本科院校，该校轨道交通学院是为适应我国铁路和城市轨道交通发展需要，立足上海、面向长三角、辐射全国的新型特色学院，目前学院的办学定位是：聚焦高速铁路和城市轨道交通相关技术，培养高水平应用型高速铁路与轨道交通站段一线工程技术人员。轨道交通学院充分依托上海应用技术学院特有的应用型人才培养教学资源 and 上海市的区域优势，贯彻“加强重点、突出特色、扩大优势和有所为有所不为”的学科专业建设原则，着力推进轨道交通学院学科专业建设步伐，使之成为服务区域经济社会发展，体现学校办学水平的新亮点。

本次论坛的举办对高速铁路与城市轨道交通探索新理念、迎接新挑战、实现新发展，提升高速铁路与城市轨道交通领域的人才培养和科研水平具有重要意义。

应用技术学院学子获“2011 年拜耳青年环境特使”称号

发布日期:2011-07-12

日前，上海应用技术学院外国语学院学生范春群经过层层选拔，获得“2011 年拜耳青年环境特使”荣誉称号，并将参加“2011 年拜耳青年环境特使生态营”活动。据悉，全国共有 20 名大学生获此称号。

“拜耳青年环境特使”活动是拜耳公司与联合国环境规划署(UNEP)签署的青年教育和环境保护合作协议中的核心项目，旨在青年人群中宣传推广环保意识，鼓励广大青年参与环保活动。

应用技术学院举行学生暑期社会实践暨世游赛志愿者出征仪式

发布日期:2011-07-14

日前,上海应用技术学院举行大学生暑期社会实践暨世界游泳锦标赛志愿者出征仪式。校党委副书记、副校长康年出席仪式并为第三届“知行杯”暑期社会实践团队和世游赛志愿者队伍授旗。

出征仪式上,校学生工作负责人作了动员讲话,希望同学们时刻牢记安全,将实践与专业知识相结合,发挥学校特色,展现学校风采。社会实践带队指导老师代表和学生代表作了发言,外地实践团带队老师和校团委签订了《安全责任书》。全体世游赛志愿者庄严宣誓,表达了志愿者们服务世游赛的信心和决心,他们将用“奉献、热心、快乐”的工作状态,努力践行志愿者精神,用实际行动为学校争光,为城市添彩。

上海应用技术学院紧扣建党 90 周年主题,推进暑期社会实践活动,本次暑期社会实践活动以“青春献理想永远跟党走”为主题,重点项目立项团队 57 个,直接参与学生人数达到 600 多人。

各二级学院学生工作负责人、团总支书记、校学生会成员、暑期社会实践各团队代表、世游赛志愿者代表等百余人参加了出征仪式。

应用技术学院党员开展“追寻中国红”寻根之旅

发布日期:2011-08-08

为缅怀革命英烈的丰功伟绩，重温党的光辉奋斗历程，增强党员“创先争优”的内在动力，近日，上海应用技术学院组织了 2 个由党员代表组成的考察组赴延安和西柏坡革命圣地，开展“追寻中国红”寻根之旅。

在延安，党员们考察了安塞县沿河湾镇侯沟门村，感受了老区农村新貌，并学习了基层党组织创新开展工作的经验。党员们赴延安八一敬老院慰问了老红军，和他们一起追忆革命年代可歌可泣的感人故事；考察组还参观了延安革命精神纪念馆，杨家岭、枣园、王家坪革命旧址，实地感悟延安精神。在西柏坡，党员们参观了中共中央旧址、七届二中全会遗址，毛泽东、周恩来、朱德旧居，感受了老一辈革命家的艰苦创业精神并重温了那段难忘的革命岁月；党员们还参观了西柏坡革命纪念馆，回顾了“新中国从这里走来”的艰难历程。

考察组成员按照学校党委的要求，怀着崇敬的心情去瞻仰，以严肃庄重的态度去学习，他们一致觉得此次“追寻中国红”寻根之旅深受教育，通过考察、访谈心灵上真正受到了震撼；作为党员要牢记革命历史，珍惜幸福生活，更好地在各自岗位上发挥先锋模范作用，一定要将“延安精神”和“两个务必”精神转化为创先争优的具体行动，时刻牢记自己是共产党员，真正做到“一个党员一面旗帜”。

应用技术学院学生参加中国会展院校大学生技能大赛获佳绩

发布日期:2011-08-09

近日，第七届中国国际会展文化节（CIEF2011）在郑州举行，第三届中国会展院校大学生技能大赛在文化节期间举办。来自全国 30 多所高校的会展专业代表队参赛。

上海应用技术学院会展专业代表队的 5 名大学生携带自己的会展策划参加了此次技能大赛，经过紧张激烈的初赛、复赛和决赛，上海应用技术学院会展专业代表队的设计方案获得了专家评委和企业代表的一致好评，取得了二等奖（总分第二名）的好成绩，成为该校参加该项比赛以来获得的最好成绩。

比赛结束后，专家评委和企业代表对上海应用技术学院学生的表现深表赞赏，并与学生进行了深入交流。企业代表表示将为应用技术学院会展专业学生提供实习岗位和就业机会。

上海应用技术学院与中国医药集团进行战略合作签约

发布日期:2011-08-11

日前,上海应用技术学院在北京与中国医药集团举行战略合作签约仪式。中国医药集团副董事长、总经理余鲁林,集团党委书记、副董事长王丽峰、集团副总经理周斌,上海应用技术学院党委书记祁学银、校长卢冠忠、副校长刘宇陆等出席仪式。余鲁林、卢冠忠分别代表中国医药集团、上海应用技术学院在战略合作协议文本上签字。

中国医药集团是由国务院国资委直接管理的中国最大的医药健康产业集团,以预防治疗和诊断护理等健康相关产品的分销、零售、研发及生产为主业,2010年营业收入达到 890 亿元。与中国医药集团实施全方位合作是上海应用技术学院积极推进“十二五”内涵建设的重要战略举措。根据战略合作协议,双方将在工程型高端人才培养、卓越工程师实践教育基地建设、科技创新、共建国家级工程实践教育中心、国药大学及人才公寓等方面开展全面合作。

应用技术学院 2011 年学生军训工作启动

发布日期:2011-08-15

8 月 14 日, 上海应用技术学院举行 2011 年学生军训动员大会。上海应用技术学院党委副书记、副校长、校军训领导工作小组组长康年、军训团团长唐兵出席军训动员大会, 为军训各连授旗并发表了讲话。

唐兵在讲话中要求承训的 99 名教官精心施训, 保证高质量地完成军训任务。参训学生要严格要求自己, 刻苦训练, 将部队的好思想、好品德、好技能学到手。

上海应用技术学院 2011 年军训工作将分两批举行, 8 月 14 日至 8 月 23 日为第一批, 参训的是该校 2009 级、2010 级在校大学生(因该校奉贤校区建设及服务 2010 年上海世博会的原因, 该校 2009 级、2010 级学生的军训推迟举行); 第二批军训将于 9 月初举行, 参训的是该校 2011 级新生。

本次军训动员大会正式拉开了应用技术学院 2011 年学生军训的帷幕。该校 2009 级、2010 级在校大学生及 2011 级新生将在教官的带领下认真学习各项军事技能和国防知识, 在提高军事素养的同时, 进一步锻炼提高自己的身体素质和意志品质。

上海应用技术学院喜迎 2011 级新生入学

发布日期:2011-09-01

8 月 30 日至 31 日,是上海应用技术学院 2011 级新生正式入学报到的日子。来自全国各地的 5373 名大学新生和 121 名研究生即将在上海应用技术学院开始他们崭新的学习生活。迎新工作在学校奉贤校区和漕宝路校区同时展开。

应用技术学院校党政领导祁学银、卢冠忠、康年、宋敏娟、陈东辉分别到大学生活动中心、学生宿舍等迎新工作现场指导工作,亲切慰问有关部门和各二级学院的迎新工作人员,察看新生报到接待工作、报到程序、“绿色通道”运行等各方面的情况,并与新生及家长亲切交谈,勉励新同学尽快熟悉环境,以良好的精神状态投入到新的学习生活中去。

在迎新工作现场,人性化的指示标志简约实用,醒目的欢迎标语温馨暖心,专门为新生制作的校园地图详细标明了新生报到地点、短驳车接送站点等各种信息,师生志愿者的身影随处可见。学校还提前开设了迎新网页,向新生提供各种服务信息,方便他们入学报到;有的同学及家长深夜到校,学校不仅安排专人接待,还安排了新生及家长临时休息的场所。

为了帮助家庭经济困难学生顺利入学,学校在新生报到现场专门设立了“绿色通道”,确保家庭经济困难的新生能通过“绿色通道”顺利入学,并为这些新同学发放大礼包,让他们在入校后的第一天就感受到学校的关怀与温暖,乐观、自信地开始崭新的大学生活。

应用技术学院切实做好新进教师岗前培训

发布日期:2011-09-04

为帮助新进教师树立正确的教育观念,切实提高教师职业道德素质和教学能力,尽快适应教学、科研工作,更好地为学校建设服务,近日,上海应用技术学院对新进的 160 多名教师进行了岗前培训。

开班典礼上,校长卢冠忠代表学校党政班子及全体师生向新进教师表示热烈欢迎,并以“学校的定位、发展以及教师的责任”为题做了报告。卢冠忠指出,新教师要关心学校的发展,要围绕学校的定位、目标以及学校的“十二五”规划,尽快转变角色,适应新的职业环境。副校长刘宇陆以“大学的起源与高校的责任——高水平特色大学与教师的责任”为题作了报告,并向新教师提出了要求。

华东理工大学房鼎业教授、上海师范大学卢家楣教授分别以“今天,我们怎样当老师”和“运用心理学原理,以情优教,提高教学艺术性”为题作了精彩的报告,新教师听后受益匪浅。老教师代表薛纭教授结合自己 30 余年的教学经历和感受做了朴实而富有启发意义的发言。

在为期两天的培训中,新教师除了学习学校教学、科研、人事、学生等各方面的规章制度和政策外,还参加了教学观摩、座谈会等丰富多彩的活动。

新教师普遍认为,本次培训内容丰富、实用并极具意义。通过培训,大家对上海应用技术学院各方面情况有了较全面的了解,对教师的岗位职责有了较清晰的认识,进一步增强了对学校的认同感、归属感。新教师纷纷表示,要在今后的工作中不断加强学习,努力提高水平,在教学、科研工作中做出成绩,为应用技术学院的建设和发展贡献力量。

应用技术学院从饮食抓起切实关心学生生活

发布日期:2011-09-06

新学期伊始,为及时了解、掌握现阶段学生生活中的实际困难和现实需要,上海应用技术学院校长卢冠忠,校党委副书记、副校长康年深入学生食堂考察调研,并与同学们共进午餐,切实关心学生的生活情况。

在就餐中,校领导仔细询问同学们的生活、学习情况,听取了他们对食堂饭菜质量、价格、卫生、服务以及生活住宿等方面的感受和建议。

卢冠忠在听取意见后,现场要求食堂管理人员要做到以学生为本,确保饭菜价格和质量的稳定,确保餐饮安全卫生,提高服务水平,并且充分考虑家庭经济困难学生的具体情况。同时,要求校学生会就学生就餐、住宿、交通等方面情况形成调研报告,学校将根据报告内容,采取有效措施切实解决学生的困难。

应用技术学院举行首届学生学科技能竞赛展示会

发布日期:2011-09-16

为培养大学生的创新精神，提高其实践和应用能力，日前，上海应用技术学院举办了首届大学生学科技能竞赛展示会，校党委书记祁学银，党委副书记、副校长康年，副校长陈东辉出席开幕式并参观成果展。

本届展示会主题为“为梦想插上飞翔翅膀，让创新铸就精彩人生”，在校图书馆、学生活动中心和生态植物园三个展区，展示了近三年学生学科技能竞赛的成果，还包括“机器人”、“智能车”、“外语配音”表演赛、“建筑模型竞赛”评选和投票活动，各布展项目设立展台，由获奖学生担任讲解。

为了吸引更多的大学生参与科技创新活动，发现和培养更多在科技创新方面有潜力、有作为的优秀人才，学校特地组织了 2011 级 4000 余名新生参观了展示会，使新生们刚入校就感受到学校重视创新、重视实践的浓厚氛围以及高年级学长你追我赶积极参加竞赛的热情。

展示会现场同学们反应热烈，盛况空前。学校希望通过举办学科技能竞赛展示会，进一步形成“院院有赛事，人人都参与”的局面，激励广大学生积极提高创新实践能力，争取早日成为卓越一线工程师。

应用技术学院举行 2011 级学生军训汇报会暨开学典礼

发布日期:2011-09-18

9 月 16 日,上海应用技术学院 2011 级学生军训汇报大会暨开学典礼在奉贤校区隆重举行,学校党政领导、上海警备区特警团副团长黄瑞甫、学生军训团团长唐兵出席。

校长卢冠忠在学生军训团团长唐兵和军训团副团长、校武装部负责人的陪同下检阅了军训方队。随后,军训方队进行了精彩的分列式和军训汇报表演。来自各二级学院的方阵步伐整齐、口号嘹亮,赢得了主席台领导和场外观众的阵阵掌声。

军训汇报表演结束后,校长卢冠忠发表了讲话。卢冠忠代表学校向承训教官们的精心施训和辛勤付出表示衷心感谢,同时高度赞扬了参训学生所表现出的坚强意志和昂扬的精神风貌。他向踏入大学校园的新生们表示热烈欢迎,勉励新生们要迅速适应新环境,完成角色的转变、完成学习习惯和学习方法的转变、完成个人视野和思维方式的转变。希望新生们学会钻研,为自己的爱好和个性化发展孜孜不倦地钻研知识;学会吃苦,培养自己坚毅的性格和克服困难的勇气;学会沟通,培养团队合作精神。希望 2011 级新生在大学四年里努力将自己培养成为一名具有专业知识、人文情怀和国际视野的优秀人才。

应用技术学院加强校企合作实施“3+1”人才培养模式

发布日期:2011-09-21

为了培养具有创新精神、基础扎实、适应 IT 产业和经济信息全球化竞争需要的复合型、应用型优秀人才，本学期，上海应用技术学院安排计算机学院的首批 41 名大四学生，进入浦东张江科技园区塔塔信息技术（中国）股份有限公司（以下简称塔塔公司）实习基地实习，开始实施“3+1”人才培养模式，即，大学前三年完成本科的基本学习任务，大学第四年到实习基地进行创新实践锻炼。

目前，这 41 名大学生正在塔塔公司进行职业能力培训。培训结束后，根据规划安排，这些学生将根据自己的兴趣专长以及公司的需求，被分派到不同的项目组中，参与实际项目的技术研发及其它业务工作。

上海应用技术学院一直在积极探索、改革和创新工程教育的人才培养模式，已经陆续与塔塔公司、上海华谊集团、中国石化等 27 家企业签署了紧密的校企合作协议，力求联合行业、企业共同制定人才培养标准，校企联合培养方案，工程教育师资队伍建设方案、管理运行机制和人才培养评价制度，培养一线卓越工程师。这些合作协议的陆续实施在提升上海应用技术学院办学水平和推进学校人才培养模式转变等方面具有重要的意义，同时也将为卓越工程师计划的实施奠定坚实的基础。

应用技术学院“诚信生活助学贷款”助困难新生顺利完成学业

发布日期:2011-09-22

为了贯彻落实国务院有关文件精神,考虑到部分家庭经济有特殊困难的刚进校新生不能完全享受各项奖学金评定,上海应用技术学院设立了“诚信生活助学贷款”基金。该项基金由应用技术学院离休干部祝尔纯夫妇捐助 10 万元设立而成,贷款额度为 1000 元/人/次,无利息,用以帮助生活上有困难的新生。“诚信生活助学贷款”自 2003 年设立以来,已资助了 75 名困难新生。2011 年有 14 名入学的大学新生获得了资助。

学校与贷款学生签订协议,贷款学生需承诺在大学期间还清贷款,恪守信用,无特殊情况逾期不还者,学校将通过一定的渠道进行通报。学校鼓励贷款学生用获得奖学金的方式在大学二、三年级还款,以便让更多的困难新生获享该项资助。目前 2008-09 学年申请诚信贷款的学生中已有 4 名同学通过获奖学金、助学金的方式及时归还了这笔贷款。

上海应用技术学院实施的“诚信生活助学贷款”政策,进一步完善了学校经济困难学生的资助体系,缓解了困难新生的生活压力,同时又能鞭策学生勤奋学习、努力上进。“诚信生活助学贷款”政策的实施得到了学校师生以及学生家长的普遍赞誉。

提高学生干部综合素质 上海应用技术学院实施“英才计划”

发布日期:2011-09-26

近日,上海应用技术学院“英才计划”首届培训班正式开班。校党委副书记、副校长康年出席开班仪式并讲话。学校特邀上海市教委学生处处长刘玉祥为培训班做首场讲座。校学工部、团委负责人、校团委干部、各学院团总支书记参加了开班仪式。2011 级新生学生干部共计 300 余人参加了培训。

“英才计划”是上海应用技术学院加强学生干部队伍建设的一个全新抓手,学校寄希望于通过这个平台提高学生干部思想政治素质和“自我管理、自我服务、自我教育、自我创新”的能力。“英才计划”将通过理论学习、观摩模拟、社会实践、志愿服务、课题研究和社会考察等形式,提高学生干部综合素质,从而带动全体学生,形成健康、积极、和谐的校园文化氛围。

应用技术学院“才聚语海”天天讲活动助力新生入学教育

发布日期:2011-09-28

新生入学教育是大学教育的起点,是引导学生健康成长、顺利成才的开端和基础,是学校人才培养的重要环节。上海应用技术学院高度重视新生入学教育,以深受学生喜爱的“才聚语海”天天讲活动为载体,精心设计系列迎新讲座,为新生提供职业规划、心理调适、文明礼仪、专业学习等方面的信息和知识,帮助新生更好更快地融入大学生活,进一步繁荣校园文化。

“才聚语海”天天讲新生入学教育系列讲座由 15 场精品讲座组成:结合新生军训,首场讲座《世界各国阅兵概览》活泼开场;为启发新生尽早进行职业能力训练,合理规划大学时光,学校推出了“职业生涯”系列讲座:《从网络热词看今天的大学生活环境》、《大学新生之“喜”与“惑”》、《我的职业生涯我做主》、《杰出来自平凡》等;为引导新生尽快适应大学生活,提高学生的心理调节能力,推出了“心理健康”系列讲座:《大学生心理健康与自我调节能力培养》、《让梦想扬帆起航——for 新生》等;为教育新生懂礼仪,引导他们养成明礼守信、积极向上的学习和行为习惯,推出了“文明礼仪”系列讲座:《成功如何给力——学生素质培养漫谈》、《从?到!——社会新鲜人的必修课》等;为引导新生及时端正学习态度,尽快掌握学习方法,学校安排了《新生适应:大学里如何学好高等数学》等学习方法介绍类型的讲座。

“才聚语海”天天讲新生入学教育系列讲座设计之初经过仔细的论证、推敲,每场讲座的甄选都按照贴近实际、贴近学生需要这一标准,每场讲座都座无虚席,甚至连座位旁边的地上都挤满旁听的学生。讲座中精彩的观点在讲座后会在新生的人人网社区、微博中广泛传播、评论,真正起到了教育效果。

“才聚语海”天天讲活动旨在以各类讲座、论坛为载体,向大学生提供思想、人文、艺术等方面的文化资源和才智养分,这一校园文化品牌日益深入学生内心,为广大学生喜闻乐见,在建国 62 周年之际,“天天讲”即将推出庆国庆讲座专场,作为学校庆祝国庆系列活动的组成部分,庆祝祖国 62 周岁华诞。

应用技术学院组织开展庆祝新中国成立 62 周年系列活动

发布日期:2011-09-30

在祖国 62 周岁华诞即将来临之际,上海应用技术学院积极筹备,举办了系列庆祝活动,营造良好的爱国爱校氛围,激发广大师生的爱国热情。

一是在校园内营造浓浓的节日气氛。学校在校园沿路悬挂国旗,用电子显示屏显示国庆宣传标语,在图书馆大楼、漕宝路校区 32 号楼悬挂国庆宣传大幅标语,校园主要路段、图书馆前花台运用绿化景观加强国庆宣传,营造热烈、喜庆、祥和的节日气氛。

二是举办喜迎建国 62 周年座谈会。近日,学校邀请各民主党派代表、无党派人士和师生代表召开“同庆祖国华诞,共创教育辉煌”座谈会,大家紧密联系祖国巨变、学校发展和个人成长经历,从不同视角畅谈了对国家和学校发展的深切感受,展望了国家和学校未来发展的美好前景。

三是举办图片展。9 月下旬,学校在图书馆大厅、学生活动中心大厅展出暑假期间学校师生以纪念建党 90 周年为主题开展的红色旅游活动图片;在校园宣传橱窗内展出建国 62 年来,党和国家的光辉历程和取得辉煌成就的图片,激发广大师生爱党、爱国、爱社会主义的高尚情感,增强其责任感和使命感。

四是积极开展丰富多彩的文体活动。学生处、团委、各党支部结合实际情况,围绕庆祝新中国成立 62 周年,积极组织形式多样、丰富多彩的文体活动,让广大学生在喜闻乐见的文体活动中升华爱国情感,在潜移默化中激发爱国爱校的热情。如举办“才聚语海”天天讲国庆专场讲座活动和迎国庆学生文艺汇演活动。为了让外地困难新生度过一个欢乐的国庆节,学校还将组织开展“外地困难新生看上海”一日游活动。

应用技术学院首个研发公共服务平台通过项目验收

发布日期:2011-10-06

日前,上海市科学技术委员会组织上海交通大学、上海大学、上海理工大学、宝钢集团、上海市机械制造工艺研究所等单位的专家,对上海应用技术学院承担的“上海市冶金工艺和设备检测技术服务平台建设”项目进行验收。上海应用技术学院副校长刘宇陆作为项目组负责人出席并作汇报。

专家组听取了专题研究汇报,查看了研发服务平台和相关资料,参观了该建设平台整合建设的测试分析室,并进行了提问和答辩。专家组对上海应用技术学院两年来进行的平台项目建设工作给予了充分肯定,一致认为:平台建设很好地整合了学校的特色资源,组建了3个专业检测实验室,先后为宝钢股份、上海交大等80余家单位进行了120余次服务,服务总经费超过540万元;平台建立了一支专业技术服务队伍,申请了2项专利、研制产品3项、发表论文8篇、出版“十二五”实验实训规划教材1本;平台的热工和能源测试实验室通过上海市质量技术监督局授权,获得了CMA认证;平台建设取得了明显的经济和社会效益,达到了规定的考核指标。专家组一致同意该项目通过验收。

“上海市冶金工艺和设备检测技术服务平台”是上海应用技术学院首个服务于区域经济建设和科技发展的研发公共服务平台,是在学校“以科学为基础,技术创新为手段,以服务区域经济为显示度,培养卓越工程师为目标”的办学思想指导下建成的。随着平台的投入运行,将促进学校对外交流合作,推动学校科技的快速发展。

应用技术学院与上海医药工业研究院合作签约

发布日期:2011-10-08

近日,上海应用技术学院与上海医药工业研究院举行合作协议签字仪式。上海应用技术学院校长卢冠忠,中国医药集团总公司副总经理、中国医药工业研究总院院长周斌,中国医药工业研究总院副院长俞雄,上海医药工业研究院院长王浩出席签字仪式。上海医药工业研究院党委书记何雯主持签字仪式,上海应用技术学院副校长刘宇陆、上海医药工业研究院副院长张福利代表双方在合作协议上签字。

上海应用技术学院与上海医药工业研究院的合作项目是上海应用技术学院与中国医药集团总公司全面战略合作中的重要内容。根据合作协议,双方将在药学教育、科研、学科建设、技术发展、成果产业化等方面全面合作、共同发展。双方利用各自的教学体系、学科设置、教育基地、实习基地、生活设施、图书馆资源等教学条件和人才培养体系,支持对方的研究生教育和人才培养工作;双方利用各自在基础研究和应用研究方面的科研、教育优势,共同申请建立药物化学合成方面的工程技术中心;双方将共建制药工程学院。

上海医药工业研究院隶属于中国医药工业研究总院,主业为创新药物及工艺的研发、技术经营和药学领域研究生教育。现有上海市抗感染药物研究重点实验室、化学制药部、生物制药部、中药制药部、上海呼吸系统药物工程技术研究中心、药理评价研究中心、化学制药新技术中心、分析测试中心等 8 个科研部门及国家科技部依托于该院设立的第一批企业国家重点实验室——“创新药物与制药工艺国家重点实验室”。该院还拥有药学院 1 个,拥有博士点 5 个,硕士点 7 个,博士后流动站 1 个,系国家药学一级学科单位,先后为国内医药工业界培养博士、硕士 500 余人。

应用技术学院国庆假期组织“外地新生看上海”活动

发布日期:2011-10-10

为使来自全国各地的大学新生度过一个有意义的“十一”长假,同时让他们更好地了解熟悉上海,感受上海改革开放的伟大成就,激发他们努力学习、报效国家的热情,10月6日,上海应用技术学院组织430余位外地新生,游览了东方明珠塔、滨江大道、人民广场建筑群、上海城市规划馆等上海标志性建筑景点,让留校的外地新生度过了一个愉快难忘的国庆假期。

上海应用技术学院每年都组织“外地新生看上海”活动,学校希望通过该项活动增强外地学生对上海城市发展历程的认识与了解,激励他们在接下来四年的学习和实践中刻苦求实,勇于探索,不断提高自己各方面的能力,努力成为祖国现代化发展所需的优秀人才。

应用技术学院积极推进学生公寓党团活动室建设

发布日期:2011-10-11

为了增强学校基层党、团组织的战斗力、凝聚力和向心力，为基层党、团组织开展活动和发挥作用提供良好的平台，上海应用技术学院自 2011 年 6 月底正式启用首个学生公寓党团活动室，积极推进学生公寓党团活动室建设，准备在学生公寓陆续配备、开放 20 个学生党团活动室。

上海应用技术学院对党团活动室的硬件设施做了标准化配置，各个二级学院结合自身特色对党团活动室进行布置并开展丰富多彩的党团活动。近日，上海应用技术学院专门召开学生公寓党团活动室建设现场会，组织各个二级学院相互观摩党团活动室的建设及运行情况。通过相互观摩学习，推动党团活动室的后续建设。

上海应用技术学院推进二级学院党团活动室建设，是为了把学生公寓党团活动室建成大学生交流思想、培养集体意识、提升精神境界的“公共空间”，使学生在党团活动室既可以学党史、知团情、懂理论，也可以进行放松休闲娱乐。

应用技术学院举办首届学生职业生涯规划大赛提高学生就业技能

发布日期:2011-10-13

为了推动大学生尽早进行职业生涯规划,唤醒大学生的就业自助意识,提高大学生的就业技能与实践能力,上海应用技术学院近期举办了首届大学生职业生涯规划大赛。

首届大学生职业生涯规划大赛历时近三个月,分为赛事宣传、作品征集、初赛选拔和决赛 4 个阶段,共收到有效参赛作品近百份。经过初赛选拔,十位选手进入最后决赛。来自经管学院的蔡淇祺同学最终获得大赛一等奖,并将代表上海应用技术学院参加全国大学生就业规划大赛上海赛区选拔赛。

大学生职业生涯规划大赛今后将作为上海应用技术学院就业指导工作的重要环节之一,每年举行一次。通过比赛,广大学生可以应用职业生涯规划课程中学习的理论和技巧并根据自身特点,规划出适合自己的职业生涯,还可以通过这个平台相互学习、共同进步。

应用技术学院学生在全国大学生电子设计竞赛中获佳绩

发布日期:2011-10-27

近日，2011 年全国大学生电子设计竞赛结果揭晓，上海应用技术学院机械学院学生喻希、杨建禹和电气学院学生刘晨皓完成的参赛作品“基于自由摆平板控制系统”获得全国二等奖，这是应用技术学院学生参加本项赛事以来首次获得全国性奖项。在此前进行的 2011 年全国大学生电子设计竞赛上海赛区的比赛中，该作品获得上海赛区一等奖，被报送参加全国评审。

全国大学生电子设计竞赛由教育部高教司、工业和信息化部人教司共同主办，至今已举办十届，竞赛以“政府主办、专家主导、学生主体、社会参与”为原则，是面向全国在校本专科生的群众性科技活动。

全国电子专业人才设计与技能大赛(上海赛区)在应用技术学院举行

发布日期:2011-11-01

近日,第三届“国信长天杯”全国电子专业人才设计与技能大赛(上海赛区)在上海应用技术学院举行。本次大赛设电子设计与开发、单片机设计与开发、嵌入式设计与开发三个比赛项目。来自本市各高校共 76 名大学生参加了比赛。

全国电子专业人才设计与技能大赛是工业和信息化部主管、工业和信息化部人才交流中心主办的全国信息技术类专业竞赛。举办该项赛事的目的是为了推动高校电子与信息类课程体系和教学内容改革,培养大中专学生的创新意识和工程实践素质,激发大中专学生对电子系统设计与调试相关领域的学习研究兴趣,提高大中专学生的动手能力,提升高校毕业生的就业能力。

应用技术学院 10 项科技成果参展 2011 工博会

发布日期:2011-11-03

2011 年中国国际工业博览会于 11 月 1 日在上海新国际博览中心开幕。上海应用技术学院共有 10 项科技成果参展本次工博会。

参展首日，教育部副部长杜占元、上海市教卫党委书记李宣海等领导在校长卢冠忠、副校长刘宇陆的陪同下来到上海应用技术学院展台前参观指导，听取了上海应用技术学院机械学院学科带头人胡大超教授就参展项目“连铸结晶器非正弦振动液压伺服系统”所作的介绍，对该项目与上海亚新连铸工程技术有限公司合作开发取得的成果表示赞赏，并观看了该项目的动态演示过程。当天下午，该项目与上海亚新连铸工程技术有限公司举行了技术授权签约仪式。

上海应用技术学院一直致力于应用技术的开发与研究，此次 10 项科技成果涉及新能源新材料、废弃物综合利用、节能降耗、先进装备制造等领域，参展项目在自主创新、实际应用及产业化等方面均有新突破。

连日来，上海应用技术学院工博会展台迎来诸多观众观摩，参展项目吸引了众多企业与行业人士参观洽谈。

应用技术学院搭建微博平台推进高校学生工作

发布日期:2011-11-04

网络时代背景下,如何运用网络开展思想政治教育工作,成为高校学生工作者必须直面的新课题,上海应用技术学院学生工作者因势利导,利用 QQ、飞信等新兴信息沟通方式加强与大学生的沟通交流,提高了工作效率。

作为现今最流行的网络社交工具——微博,其魅力正日益显现,越来越受到大学生的青睐。上海应用技术学院学生工作者敏锐地注意到微博的传播特性与发展趋势,本着贴近广大学生,提供更好服务的宗旨,大胆创新,开通了学校、团委、二级学院团总支、学生会微博,借助微博搭建了一个全新的平台,发布学校最新、最及时、最权威的信息。学工部部长、团委书记以及学生辅导员等学生工作老师也纷纷开通了自己的个人微博,与学生互动。难能可贵的是,分管学生工作的校党委副书记、副校长康年也开通了个人微博。

微博在该校学生工作中发挥着越来越重要的作用。学生通过学校的微博平台,用手机就可以随时随地了解学校动态,并对学校工作提出意见和建议,同时,学校也可以及时了解学生的思想动态,及时解答学生的疑惑。学校会及时在微博平台上发布各类生活信息,如学生班车时刻调整信息、电影播放信息等,极大地方便了学生的生活;暑期防御台风“梅花”时,微博平台及时发布了台风预警信息,提醒留校学生注意安全和防台风要点,事后学生反映学校微博平台上的信息很及时、受用;学校微博平台还经常开展网络调查,倾听同学的呼声,不断提高服务水平。如,“才聚语海”天天讲活动根据微博调查安排了学生们喜闻乐见的讲座,天天讲活动受到了学生的热捧。

不少老师的微博由于很有特色还受到了学生的追捧,如党委副书记、副校长康年经常在微博上写所见、所闻以及教育感悟,受到很多师生“粉丝”欢迎,也带动了更多的老师开通个人微博。借助微博,很多老师和学生已成为亲密的“博友”。

上海应用技术学院的微博平台已经成为该校学生工作者开展工作的重要助手,在学生工作中发挥着日益重要的作用。

上海应用技术学院多措并举促 2012 届毕业生就业

2011-11-10

上海应用技术学院 2012 届毕业生人数比 2010 年增加了 1180 人，达到 4682 人，增幅近 33.8%。同时，上海应用技术学院主体搬迁至奉贤校区，远郊办学给毕业生就业造成了客观困难。为做好 2012 届毕业生就业工作，上海应用技术学院早部署、早动手，多措并举，全力以赴做好毕业生就业工作。

1、未雨绸缪，提前启动 2012 届毕业生就业指导工作。早在 3 月 29 日，2011 届毕业生就业工作正在如火如荼开展的时候，上海应用技术学院就召开了 2012 届毕业生就业指导启动会议。上海应用技术学院就业指导服务中心负责人结合学校远郊办学可能给毕业生就业工作带来的不利影响，对 2012 届毕业生就业指导工作做了动员，布置了就业指导的具体要求和内容。要求各二级学院加强领导，夯实目标责任制，加强对就业市场的了解，为 2012 届毕业生就业工作开好局，起好步奠定坚实的基础。此次会议的召开标志着上海应用技术学院 2012 届毕业生就业指导工作提前正式启动。

2、强化指导，确保常规工作有序推进。学校推行每两周召开一次就业工作例会、每两周通报一次就业数据制度，组织各二级学院共同分析数据研究工作对策，交流工作经验和做法，共享信息资源和需求，研究共性问题和难题，部署阶段性工作任务。学校统一组织印制了相关就业指导材料，安排辅导员以主题班会形式上好就业指导课，让 2012 届每一位毕业生都清清楚楚地了解国家政策和就业流程。学校充分利用就业网站在第一时间发布大量可信度高，针对性、准确性、可靠性、可操作性都较强的就业信息，提高毕业生信息收集的效率；还向毕业生推荐信息可信度较高的非学校就业网站上的就业信息，并对信息作出分类，推荐给不同专业不同特长的毕业生。

3、突出重点，开展“2012 届毕业生就业指导活动月”系列活动。在 11 月到 12 月期间，学校将陆续举办校企交流暨 2012 届毕业生信息发布会，加强校企之间信息沟通，在 11 月 8 日举行的校企合作联谊会上，上海华谊（集团）公司、上海铁路局、上海绿地建设（集团）有限公司、外高桥保税区、奉贤职介所等 30 余家与学校长期合作的用人单位与学校就 2012 届毕业生情况与企业就业需求

就行了坦诚的交流；开展毕业生就业指导系列讲座、就业咨询交流会，邀请名家、专家为毕业生提供专业的就业技能培训以及职业拓展训练；举办多场毕业生专场招聘会，截至目前，已先后邀请了上海建工集团、正大集团等 50 余家用人单位到校举行招聘宣讲，成功举办了一次餐饮服务行业小型招聘会，11 月 18 日，学校还将在漕河泾开发区举行一场大型综合性招聘活动，12 月份举行一场奉贤企业专场招聘会和“2012 届毕业生校园综合招聘会”等，目前各项工作正在有条不紊的筹备中。

4、积极服务，提高毕业生就业指导服务水平。一是开展毕业生择业意向调查，做好毕业生的就业意向排摸与分析，及时掌握每一个毕业生的就业目标；各二级学院通过召开家长会、学生动员会和毕业生座谈会等形式，积极加强与毕业生、家长的联系和沟通，使毕业生和家长全面了解当前的就业形势，有针对性的帮助他们树立符合市场预期的就业观，避免“眼高手低”和“有业不就”。二是积极开展分类指导。根据毕业生综合素质进行择业单位质量的遴选引导；对于想考研的学生，学校专门开设英语、高数、政治培训班进行辅导，专门开设了几间通宵教室用于考研学生复习备考；对在就业过程中没有明显优势的毕业生进行多元化的就业途径指导；对存在沟通能力较差、学习困难等因素的毕业生实施重点帮扶，给予更多的关心和帮助；对贫困生，学校也采取相应措施，进行一对一的帮扶和指导，开展专门的心理教育、诚信教育、自立自强教育，鼓励他们抓住机遇，顺利就业。

5、正确引导，增强毕业生就业宣传和思想教育的针对性。加强就业形势宣传，教育学生认清当前就业工作的严峻形势，结构性矛盾比较突出，引导毕业生树立正确的就业观、成才观，帮助毕业生深入了解国家经济形势和就业环境，正确评价自己，确定符合实际的就业期望，准确设计自己的岗位目标。加强思想教育，引导毕业生树立正确的价值观，建立引导和鼓励毕业生面向基层、西部就业的长效机制，积极宣传到基层就业的先进典型，引导毕业生报名参加上海市“三支一扶”计划，鼓励和引导毕业生参加预征兵，到基层就业，到西部就业。

中日高校化工—材料技术与应用论坛在应用技术学院举行

发布日期:2011-11-16

由上海应用技术学院和日本关东学院大学共同发起的首届“中日高校化工—材料技术与应用论坛”近日在上海应用技术学院举行。来自日本关东学院大学、名古屋大学、神奈川大学、上海交通大学、北京工业大学、华东理工大学、中国科学院上海光学精密机械研究所、中国科学院硅酸盐研究所、上海市计量测试技术研究所等高校、科研机构的专家教授及上海应用技术学院化工学院和材料学院的师生约 230 余人参加了论坛。

上海应用技术学院校长卢冠忠在开幕式上致词，指出本届论坛为学校落实“现代都市工业学科专业群建设规划”、继续加强化工与材料学科的建设、深化应用人才培养研究提供了一个有力的平台。日本关东学院大学校长大野功一、北京工业大学副校长蒋毅坚也分别致辞，祝贺论坛成功举办。

论坛期间，中国科学院上海硅酸盐研究所副所长刘岩、日本关东学院大学本间英夫教授、上海交通大学赵成学教授等就先进能源材料、光电材料、绿色化工等领域的最新研究成果进行了介绍。上海应用技术学院周小理教授和上海第二工业大学何亚飞教授围绕“卓越工程师的培养”和“以 CDIO 理念培养学生的应用能力”等主题作了精彩报告。与会的中外专家和教授们围绕材料学科的科学进行了深入的研讨。

本届论坛以“绿色化工、新材料以及应用技术人才的培养”为主题，进一步加深了中日高校在科学研究和应用型人才培养等方面的交流，为两国高校开展学术、科研和教学交流合作，尤其为探索应用型技术人才的培养搭建了重要的平台。

2011 年上海市属高校财务校长沙龙举行

发布日期:2011-11-18

11 月 16、17 日,由上海市教委财务处主办、上海应用技术学院承办的“2011 年上海市属高校财务校长沙龙”在应用技术学院举行。市教委主任薛明扬、副主任印杰出席会议。上海应用技术学院校长卢冠忠在会上致欢迎辞。

全市 26 所市属高校校长、分管财务副校长、财务处处长以及市财政局相关处室负责人、市教科院专家等 80 余人出席了会议。与会者就进一步提高高校财务管理工作科学化、规范化、精细化水平进行了热烈交流和探讨。

上海市社会学学会 2011 年学术年会在应用技术学院举行

发布日期:2011-11-29

11 月 26 日,由上海市社会学学会主办、上海应用技术学院承办的上海市社会学学会 2011 年学术年会在上海应用技术学院奉贤校区举行。上海市社联党组书记沈国明,上海市社会学学会会长、上海大学党委副书记、副校长李友梅,学会副会长张文宏,学会副会长、华东师范大学党委副书记罗国振,学会前任会长邓伟志教授及全市各高校和科研机构近百名学者和研究人员参加会议。上海应用技术学院党委书记祁学银,党委副书记、副校长康年出席会议。

本次年会是本市社会学界专家、学者一年一度共同研讨的盛会。年会以“社会建设与社会管理创新”为主题,共设三个分会场,同时召开“社会建设与社会管理创新”、“社会转型与社会参与”、“社会工作与社会组织”三个学术论坛。华东师范大学社会发展学院院长丁金宏教授、上海社会科学院社会发展研究院徐安琪研究员、上海应用技术学院人文学院党总支书记朱贵平教授等 19 位学者在三个论坛中分别从不同的视角探讨了社会建设、社会转型、社会工作的研究议题,引起了与会者的高度关注和积极讨论。

上海市研究生“低碳应用化学技术学术论坛”在应用技术学院举行

发布日期:2011-12-07

由上海市学位办主办、上海应用技术学院承办的上海市研究生学术论坛——“低碳应用化学技术论坛”近日在上海应用技术学院奉贤校区举行。

上海应用技术学院校长卢冠忠、副校长刘宇陆，以及来自复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、东华大学、上海海洋大学、上海大学、上海理工大学、大连理工大学、吉林大学、上海应用技术学院共 11 所高校的专家和研究生 200 余人参加了论坛。刘宇陆主持论坛开幕式。

卢冠忠在开幕式上致词，他代表上海应用技术学院对参加本次论坛的来宾表示热烈欢迎，指出“低碳技术”将深刻地改变人们未来的生活及生产方式。希望通过本届论坛，不仅能够促进该领域内优秀科技成果的交流，还能加强上海市各高校研究生之间的交流，激发大家对科研工作特别是创新工作的热情。

开幕式后，东华大学乔锦丽教授、华东理工大学鲍杰教授和王艳芹教授分别作了精彩的报告，并对在场研究生的提问进行了详尽回答。在研究生主题报告、回答提问和专家点评环节中，与会 11 所高校的 33 位研究生分成“催化”、“生物化工、材料”、“环境与能源”三个专题小组，分别就提交的论文作了主题报告，由复旦大学钱东金教授，上海交通大学房建华教授，东华大学周兴平教授组成的点评专家组对研究生作的主题报告进行了点评。

本次论坛共收到论文 67 篇，涉及化学化工、材料、能源、生物和环境等学科。经过评审委员会评审，最终评出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 15 项。

应用技术学院学生获“世界学生之星”包装设计奖

发布日期:2011-12-14

近日，2011“世界学生之星”包装设计颁奖仪式在北京举行。上海应用技术学院艺术与设计学院特教（聋哑）学生周晓云因设计包装作品“‘戏鱼’茶具系列包装设计”，获得“世界学生之星”包装设计奖。

周晓云的作品“‘戏鱼’茶具系列包装设计”曾在 2011 年 9 月份获得“中国包装之星”创意奖铜奖。根据世界包装组织的规定，获得“包装之星”奖的设计作品有资格参加“世界之星”包装奖和“世界学生之星”包装奖的评比，该作品因此被推荐进入“世界学生之星”包装设计大奖赛的角逐，并从来自世界 15 个国家的 156 件包装设计作品中脱颖而出，获得“世界学生之星”包装设计奖。

“世界学生之星”包装设计奖是由世界包装组织于 2005 年设立的具有国际影响力的包装设计奖项，评比面向全球大专院校在校学生，旨在为年轻的、未来的包装设计师提供一个在包装设计领域展示创造力及相互交流的平台。

应用技术学院举办 2011 年毕业生综合招聘会

发布日期:2011-12-15

上海应用技术学院 2011 年毕业生综合招聘会近日在奉贤校区举行。上海华谊（集团）公司、上海建工（集团）公司、上海交运（集团）公司、外高桥保税区等 300 余家单位参加了此次招聘会，学校 3500 余名毕业生前往应聘。

此次招聘会用人单位需求岗位涵盖学校所有专业，数量大大超过往年。各用人单位在应聘现场与毕业生就企业概况、岗位需求、用人要求、发展前景等问题进行交流，毕业生以诚恳的态度、充分的准备、最佳的状态向用人单位展示自身实力。上海应用技术学院党委副书记、副校长康年来到现场，与招聘单位和毕业生亲切交谈，了解招聘情况。

本次招聘会是学校为服务毕业生就业推出的“上海应用技术学院 2012 届毕业生就业指导活动月”系列活动之一。活动月期间，学校还陆续举办了就业指导讲座与培训、毕业生就业现场咨询活动、校企合作联谊会、上海漕河泾开发区专场招聘会和 2011 年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会等活动。为了解决远郊办学毕业生就业的实际困难，学校力求做到“天天有招聘、周周有宣讲”，为毕业生提供全方位的就业服务，促进毕业生充分就业。

2011 年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会举行

发布日期:2011-12-06

为进一步推动 2012 届毕业生就业工作，由上海应用技术学院、奉贤区人力资源和社会保障局主办，奉贤区人才开发服务中心承办的 2011 年奉贤区大中专毕业生秋季招聘会近日在上海应用技术学院奉贤校区举行。

招聘会期间，上海应用技术学院党委副书记、副校长康年，奉贤区人力资源和社会保障局副局长栾春辉，奉贤区人才开发服务中心主任李亿来到现场，与用人单位和参加招聘的毕业生进行了亲切交谈。

本次招聘会有 104 家参会单位，提供岗位 466 个，招聘计划 2000 余人，到场应聘学生达 3500 余人。招聘会现场气氛热烈，用人单位与应聘学生就专业背景、人生规划、企业文化、工作内容等问题进行深入交流。用人单位对学生表现出的良好素质给予了肯定。部分毕业生与用人单位达成了初步就业意向。

此次招聘会的举行是上海应用技术学院与奉贤区积极开展合作的结果，对促进毕业生就业和奉贤企业的发展都具有积极意义。

应用技术学院举办首期“大学生职业生涯工作坊”

发布日期:2011-12-21

为帮助广大学生深入了解并掌握职业生涯规划的核心技能,上海应用技术学院历时一个月成功举办了首期“大学生职业生涯工作坊”。

“大学生职业生涯工作坊”与传统的授课方式或讲座有所区别,是一种有明确主题的团体辅导活动。由学校职业咨询教师组成的导师团队同学生一块活动,采取案例分享、小组讨论、团队游戏互动、现场模拟、职业测评、技能展示等活动形式,组织开展了“开启职业生涯之门”、“自我探索之旅”、“我与职业连连看”、“你的生涯谁做主”等多个环节的活动,让同学们在活动中体验和感悟、逐步认识自我;学会与他人有效沟通、获得提升和成长;明确职业目标,作出职业生涯决策,并最终找到适合自己的职业发展道路。

首期“大学生职业生涯工作坊”取得了良好的效果,参加工作坊的同学纷纷表示在活动中收获良多,他们将用学到的知识作指导科学地进行职业生涯规划。

应用技术学院学生获首届“大学生工程能力竞赛”特等奖

发布日期:2011-12-30

日前，上海应用技术学院工程创新学院 2009 级“卓越班”学生谷朋和陆朔豪在上海市首届“大学生工程能力竞赛”中获佳绩——分别荣获车工“特等奖”和钳工“三等奖”，展现了应用技术学院工程实践教学“厚基础、重应用”的特点。

上海市举办“大学生工程能力竞赛”的目的是为了进一步提高工科类院校大学生的工程能力和实践动手能力，增进各高校大学生间的交流与合作。共有沪上 14 所高校的 98 名大学生参加了本届“大学生工程能力竞赛”。竞赛项目包括机械制造基本工种“车工、钳工、铸造、焊接”及“快速成型”操作技能。